

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Саратовская область, город Балашов
Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области»**



412325, Саратовская область,
Балашовский район, село Репное,
ул. 60 лет СССР, д. 8 «А»
Телефон: (884545) 6-14-44
эл. почта:
<ds_repnoe@mail.ru>

**Паспорт педагогического проекта
«Укек – город Золотой Орды»**

Выполнила:
воспитатель Торяник О.П.

2022 у.г.

**Паспорт педагогического проекта
«Укек – город Золотой Орды»**

Тема проекта	Укек – город Золотой Орды
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	Во время посещения краеведческого музея, дети узнали, что некоторые музейные экспонаты были обнаружены в ходе археологических раскопок. В связи с этим у них возник вопрос, какие раскопки ведутся в настоящее время в нашей местности? Возникла проблема: можно ли, не посещая место раскопок узнать, что находят археологи?
Цель проекта	Создание лэпбука «Укек – город под землей» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать об археологических находках на территории Саратовского края?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Древний город».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке «Укек – город Золотой Орды».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я знаю, что...».</p> <p>Принять участие в НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Укек – город под землей» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейном просмотре фильма «Укек».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Организовать семейный просмотр фильма «Укек».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Древний город».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Укек – город Золотой Орды».</p> <p>Создать условия для словесной игры «Я знаю, что...».</p>

	<p>Организовать и провести НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Укек – город под землей»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Укек – город под землей».</p> <p>Создать условия для семейного просмотра фильма «Укек».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Укек – город под землей»
Срок реализации	6 дней

Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
04.04	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Древний город»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о том, как могли выглядеть древние города.
05.04	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Укек – город Золотой Орды»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о городе Укек.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я знаю, что...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о видах древнего города, представленных на выставке «Укек – город Золотой Орды». Воспитатель фиксирует рассказы.
06.04	Организованная образовательная деятельность	НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее»	Дети, воспитатели	Дети знают, как выглядел населенный пункт, в котором они живут много лет назад, сейчас и представляют, каким он будет в будущем.
	Вторая половина дня (после сна).	Совместная деятельность детей по изготовлению	Дети, воспитатели	Основа для лэпбука «Укек – город под землей»

		основы для лэпбука «Укек – город под землей»		
07.04	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Укек – город под землей»	Дети, воспитатели	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о городе времен Золотой Орды.
08.04	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Укек – город под землей» подобранными материалами	Дети, воспитатели	Лэпбук «Укек – город под землей»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Укек – город под землей» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Укек – город под землей»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых посредством лэпбука.
09.04	Выходной.	Семейный просмотр фильма «Укек»	Дети, родители	Дети получают новые знания о древнем городе.

В период с 4 апреля по 9 апреля 2022 г. воспитателем разновозрастной группы детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет Торяник Ольгой Петровной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Укек – город Золотой Орды».

1 день: В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Древний город». Дети узнали, что Золотоордынский город назывался Укек, что зафиксировано в письменных источниках и на монетах. Русское население, пришедшее сюда в 18 веке, основали посёлок с созвучным названием – Увек. Так как в археологии принято называть объекты по ближайшему населённому пункту, то городище стало называться Увекское. Поэтому город правильно называть - Укек, а городище - Увекское.

2 день: Была проведена экскурсия по выставке «Укек – город Золотой Орды». Воспитатель обсудил с детьми историю возникновения Укека на южной окраине Саратова. Сейчас здесь находится небольшой посёлок Увек, а более 700 лет назад на этом месте стоял большой город-красавец Укек. Как же он

появился и куда исчез? В те далекие времена (700 лет назад) ни одного моста через Волгу не было, и на другой берег можно было добраться только с помощью лодки. Место это приметное – высокая гора с плоским верхом и в наши дни видна издалека – вот и появилась здесь переправа (разберите, что такое переправа), из которой вырос целый город. Свое название город получил, благодаря этой горе – «Укек» в переводе с языка людей, живших тогда здесь, означает «Высокая гора с крышкой». Это был третий по величине город могущественного в ту пору государства Золотая Орда.

3 день: НОД по познавательному развитию «Город: прошлое, настоящее и будущее». Дети узнали, как выглядел населенный пункт, в котором они живут много лет назад, сейчас и представляют каким он будет в будущем.

В результате совместной деятельности воспитателя и детей была изготовлена основа для лэпбука «Укек – город под землей».

4 день: Дети вместе с воспитателем (родители заочно) участвовали в подборе материала для лэпбука.

5 день: В совместной деятельности дети с воспитателем наполняли лэпбук подобранными материалами: загадками, дидактическими играми, пазлами, раскрасками, экологическими знаками, показывающими, что нельзя делать в природе. Дети вырезали карточки, раскладывали по кармашкам, проигрывая в дидактические игры «Археологи», «Инструменты археологов», «Древние находки»

Была организована и проведена родительская встреча «Проект «Укек – город Золотой Орды», как это было» с презентацией лэпбука «Укек – город под землей».

6 день: Семейный просмотр фильма «Укек»

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали с пониманием относиться к прошлому своей земли, своих традиций. У воспитанников появилось желание сохранить и преумножить все, что нам осталось от наших предков. У детей закрепились знания об археологии, пришло понимание неразделимого единства прошлого и настоящего. Повысилась общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности.