

В период с 24 января по 28 января 2022 г. воспитателем разновозрастной группы Рюминой Дарьей Сергеевной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Легенды и предания Саратовского края».

1 день: В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Что такое легенда, что такое предание?»

Предание – разновидность эпического жанра. Это своеобразная форма повествования о событиях истории, далекого прошлого или рассказ, из которого можно узнать, как появилась та или иная традиция или родовой обычай. **Легенда** – фольклорный жанр. Эпическое направление в повествовании. Из содержания можно узнать исторические факты или вымышленные события, которые поданы в форме сказания о временах далекого прошлого. Содержание представлено в стихотворной форме. Если проводить подробное сравнение по основным параметрам, то станет ясно, что в тексте придания фактическая и историческая основа сохранена в максимальном количестве. Если вымысел преобладал над историческими фактами, так возникала легенда. В ее содержании было больше сказочного и непознанного, чем в преданиях. Героями легенд могли стать не только известные личности, реально существовавшие люди, но и божества, мистические силы. Именно поэтому нередко изложенные в текстах события приобретали обобщенный или же символический смысл. В легенде прослеживается стремление людей к тому, чтобы объяснить непонятное, найти причину возникновения природных явлений, катаклизмов. Также они хотели выделить в герое черты и свойства, которые бы подчеркивали его лидерство и могущество.

2 день: Была проведена экскурсия по выставке «Легенды и предания Саратовского края». Воспитатель рассказал о существующих легендах и преданиях Саратовского края, о которых они не слышали. Детям было очень интересно увидеть на фотографических полотнах «Панораму с видом на Волгу», «Змеёвы горы», «Реку Медведица», «Кудеярову пещеру»; репродукции картин: «О Волге и двух богатырях», «Русский богатырь», «Медведица», «Кудеяр». Поиграли в игры «Удочка», «Расскажи легенду» (дети рассказывали о героях легенд и преданий, представленных на выставке).

3 день: НОД по развитию речи «Путешествие в мир былин и легенд». Педагог расширил представления детей о былине (это рассказ о том, что было, это сказка, и было, и песня, и стих) и былинных героях – Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче, Микуле Селяниновиче. Рассказала, какие былины существуют: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Как Илья из Муромы богатырем стал», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня Змей». Внимательно рассмотрели картину великого русского художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». Ребята ответили на вопрос: как бы вы назвали картину? («Охранники», «На заставе», «Три богатыря», «Стой, кто идет», «На границе»). Так же рассмотрели дидактический материал: «Как наши предки открывали мир» (Освоение Севера, исследование Азии, поморы – мореходы, «Хождение за три моря», открытие Антарктиды, покорение Сибири). Была показана презентация «Легенды и предания Саратовского края».

В результате совместной деятельности воспитателя и детей была изготовлена основа для лэпбука «Легенды и предания Саратовского края».

4 день: Дети вместе с воспитателем (родители заочно) участвовали в подборе материала для лэпбука.

5 день: В совместной деятельности дети с воспитателем наполняли лэпбук подобранными материалами: загадками, дидактическими играми, пазлами, раскрасками. Дети вырезали карточки, раскладывали по кармашкам.

Была организована и проведена родительская встреча «Проект «Легенды и предания Саратовского края», как это было» с презентацией лэпбука.

6 день: Семейный просмотр видео о легендах и преданиях.

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. У детей закрепились знания о героях легенд и преданий, пришло понимание неразделимого единства человека и природы. Повысилась общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности. Дети стали понимать, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.