

В период с 24 января по 28 января 2022 г. воспитателем старшей группы Кравцовой Ириной Сергеевной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Заповедной тропой Хвалынского парка».

**1 день:** В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Зачем нужны экологические тропы». Дети узнали, что такое экологические тропы. Ознакомились с правилами поведения на экологической тропе. На прогулке дети по просьбе «Лесовичка» - хранителя экологической тропы, совершили путешествие по экологической тропе детского сада, и все внимательно осмотрели, все ли в порядке. «Лесовичок» прислал письмо и карту-путеводитель с природными объектами. Путешествие было с определенной целью – сохранить природу в наилучшем ее состоянии, а если придется, то и спасти ее. Объекты природы: «Русская березка», «Веселый скворечник», «Яблонька», «Кормушка», «Пень», «Елочка – красавица». О каждом объекте природы были проведены беседы. Дети отгадывали загадки. Насыпали в кормушку корм для птиц. В конце прогулки дети встретились с «Лесовичком». Он поблагодарил ребят за то, что они вместо него прошли по экологической тропе и осмотрели, все ли в порядке.

**2 день:** Была проведена экскурсия по выставке «Заповедной тропой Хвалынского парка». Воспитатель обсудила с детьми, зачем людям нужны карты. Дети нашли на карте город Саратов, родной город Балашов, город Хвалынский. Совершили путешествие в окрестности г. Хвалынска, где находится Национальный парк «Хвалынский». Детям было очень интересно увидеть на фотографических полотнах заповедные меловые горы, растительный и животный мир Хвалынского Национального парка, пройти по экологической тропе, где их ждало множество открытий (белые лягушки, разноцветный дятел и т.д.) Поиграли в игры «Кто где живет?», «Я встретил на тропе...» (дети рассказывали об обитателях парка, представленных на выставке).

**3 день:** НОД по ознакомлению с окружающим миром «Красная книга Саратовской области». С детьми вспомнили, что такое Красная книга, что означает красный цвет. Была показана презентация «Красная книга Саратовской области». Дети познакомились с некоторыми растениями, животными, птицами, занесенными в Красную книгу Саратовской области.

В результате совместной деятельности воспитателя и детей была изготовлена основа для лэпбука «Национальный парк Хвалынский».

**4 день:** Дети вместе с воспитателем (родители заочно) участвовали в подборе материала для лэпбука.

**5 день:** В совместной деятельности дети с воспитателем наполняли лэпбук подобранными материалами: загадками, дидактическими играми, пазлами, раскрасками, экологическими знаками, показывающими, что нельзя делать в природе. В Красную книгу лэпбука вошли растения, животные, птицы Хвалынского Национального парка. Дети вырезали карточки, раскладывали по кармашкам, проигрывая в дидактические игры «Кто чем питается», «Береги нашу окружающую природу», «Живая и неживая природа».

Была организована и проведена родительская встреча «Проект «Национальный парк Хвалынский», как это было» с презентацией лэпбука «Национальный парк Хвалынский».

**6 день:** Семейные прогулки в парке, аллее.

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали бережнее относиться к природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, сорванных цветов, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе. У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и природы. Повысилась общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности. Дети стали понимать, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.