

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО» СЕЛА РЕПНОЕ БАЛАШОВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**412325, Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР, дом 8 «А»
телефон: 884545 61444**



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зернышко»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
Полуянова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с «Зернышко»
пр. № 31 от 19 апреля 2022 года

Е. М. Захарова



**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского
района Саратовской области»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО» СЕЛА РЕПНОЕ БАЛАШОВСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**412325, Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР, дом 8 «А»
телефон: 884545 61444**



СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Зернышко»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с «Зернышко»
пр. № 31 от 19 апреля 2022 года

_____ Е. М. Захарова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
Полуянова Е. В.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год
МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского
района Саратовской области»**

**Состав комиссии по подготовке отчета о результатах
самообследования деятельности по итогам 2021 года:**

Председатель комиссии: Заведующий МБДОУ Захарова Е. М.

Заместитель председателя: Заместитель заведующего Лиманская Н.Ю.

Состав комиссии: Медицинская сестра Мордовина Т. П.

Заведующий хозяйством Карасева Е. А.

Воспитатель Торяник О. П.

Воспитатель Слободскова Е. В.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Зернышко» с. Репное Балашовского района Саратовской области» за 2021 год, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ «Детский сад «Зернышко» и выбору путей дальнейшего развития.

Оглавление.

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности учреждения
- 2.Система управления ДОУ.
- 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОУ.
10. Организация питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества.
12. Анализ показателей ДОУ.

1. Общая характеристика образовательной деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное»

Учредитель ДОУ: администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

Заведующий ДОУ: Захарова Екатерина Михайловна

Фактический (юридический) адрес: 412325 Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР, дом 8 «А»

Телефон: (884545) 6-14-44

E-mail: ds_repnoe@mail.ru

Официальный сайт ДОУ <http://douzernyshko.ucoz.org>

Дата открытия МБДОУ: декабрь 1987г.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области» представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, проектной мощностью на 75 мест рассчитано на 4 группы.

Фактическая наполняемость на 31.12.2020 г. – 67 воспитанников.

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
1.	Ромашка (2-3 года)	15
2.	Колокольчик (2-3 года)	10
3.	Земляничка (4-3-года)	19
4.	Вишенка (3-4 лет)	23

Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0001373 регистрационный номер 1723 от 19 декабря 2014 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0003840 регистрационный номер ЛО-64-01-003547 от 08 сентября 2016 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401589136
Устав	Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 24.10.2017 г № 1930-р зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 03.11.2017 г.

Локальные акты, определенные уставом МБДОУ:

- положение об общем собрании работников образовательной организации;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 06.04.2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 01.11.2012 года № 64-АГ715690.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет: от 08.02.2016 г № 64.БШ.03.000.М.000010.02.16

Договор о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем: от 28.01.2007 года

Документация ДООУ

- нормативно-правовые акты федеральных, региональных и муниципальных уровней, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

- программа развития дошкольного образовательного учреждения, утвержденная приказом № 167 от 03.12.2020 года;

- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденная приказом № 103 от 31.08.2021 года;

- рабочая программа Воспитания утвержденная приказом № 103 от 31.08.2021 года;

- учебный план МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденный приказом № 103 от 31.08.2021 года;

- годовой календарный образовательный учебный график МБДОУ д/с «Зернышко» № 103 от 31.08.2021 года;

- годовой план работы на 2021-2022 учебный год МБДОУ д/с «Зернышко»,

№ 103 от 31.08.2021 года;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- расписание занятий, режим дня;

- акт готовности МБДОУ д/с «Зернышко» от 18.08.2020 года к 2020-2021 учебному году;

- документы по организации дополнительного образования.

Документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор на 2022-2024 годы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

2. Система управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

(ФЗ «Об образовании в РФ» п.4 ст.26):

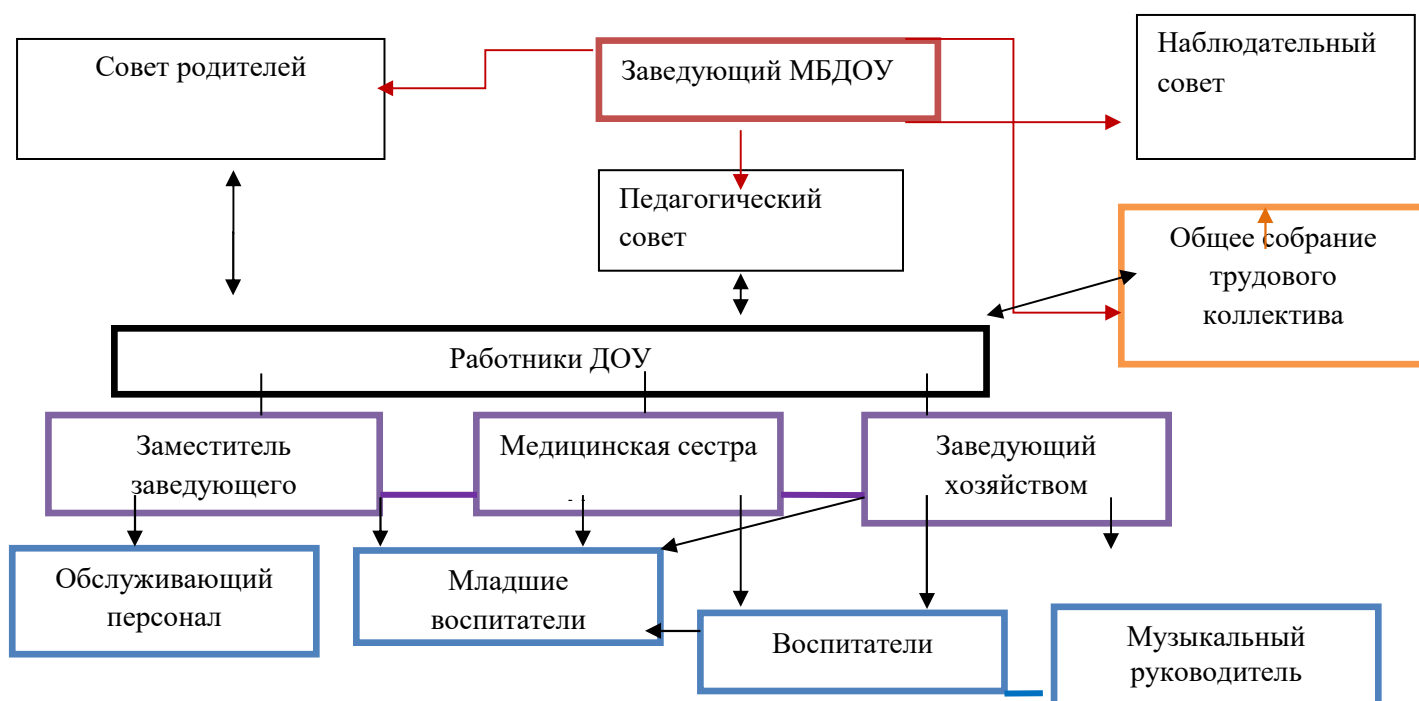
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Большое внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Одной из главных задач администрации МБДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОУ. В ДОУ создан совет родителей.

Структура управления



**Организационная структура оценки качества образования в
МБДОУ «Детский сад «Зернышко»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Администрация ДОУ: заведующий, заместители заведующей, медсестра	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ; - обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; - обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования; - анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.
Методический кабинет: заместитель заведующего, творческая группа, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в подготовке к аттестации педагогов; - осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе; - организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования, - устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей; - разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МБДОУ - организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ.
Педагогический совет педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году. <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламент образовательных отношений; - разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
<p>Совет родителей и наблюдательный советы Детского сада: заведующий, работники ДОУ, родители воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют общественный контроль качества образования в МБДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы; - принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования - принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования. <p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>Протоколы органов самоуправления МБДОУ содержат следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номер и дата проведения; - количество присутствующих, отсутствующих; - повестку дня; - краткие выступления по повестке дня, голосование; - решения по вопросам повестки дня; - подпись секретаря и председателя.

В аппарат управления МБДОУ входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Детским садом.

- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение, сохранность, пополнение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ и требованиями ФГОС ДО, отвечает за безопасность воспитанников, сотрудников, отслеживает выполнение всеми работниками учреждения требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, мероприятий антитеррористической безопасности;

- медицинская сестра - отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей ДОУ;
- Общее родительское собрание.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование,

Результативность и эффективность системы управления

Для выявления проблем, в работе воспитателей и музыкального руководителя, **контроля:**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (смотри, конкурсы, семинары);

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. оформление родительских уголков;
2. оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
3. санитарное состояние групп;
4. охрана жизни и здоровья;
5. развивающая среда групп;
6. своевременность оплаты за детский сад;
7. проведение групповых собраний;
8. качественное ведение документации;
9. готовность воспитателей к занятиям;
10. санитарное состояние детского сада;
11. проведение закаляющих мероприятий;
12. проверка нормы питания в группах;
13. продолжительность прогулок;
14. организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

Детский сад находится в экологически благоприятной части города и расположен вблизи берега реки Хопер, обладает транспортной доступностью для родителей. Рядом с детским садом располагаются: общеобразовательная школа села Репное. Недалеко находятся: библиотека, дом культуры, храм.

В рамках взаимодействия с социумом наше дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с:

- МОУ СОШ села Репное Балашовского района Саратовской области;
- Балашовский краеведческий музей;
- Детская библиотека села Репное Балашовского района;
- Дом культуры села Репное;
- МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова;
- МУК Балашовский драматический театр;

Взаимодействие семьи и ДОУ

Прием детей производится в соответствии с Уставом МБДОУ и правилами приема обучающихся.

При приеме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

1. Устав.
2. Лицензия.
3. Постановление администрации БМР № 263-п от 05.11.2013 г. «О порядке выплаты родителям (законным представителям) компенсации части платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях общеобразовательных организаций всех типов и видов».
4. Постановление администрации БМР № № 358 п от 06.12.2021 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за

детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балашовского муниципального района».

5. Положение о Наблюдательном совете.
6. Положение о Родительском собрании.
7. Положение о Совете родителей.
8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
9. Положение о питании.
10. Положение о порядке оплаты и установления льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создавали памятки. В детском саду проводилось анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования, на предмет удовлетворенности родителей воспитанием и обучением детей. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей. Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Официальный сайт ДОУ <http://douzernyshko.ucoz.org>

Целевая аудитория - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- ✓ обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- ✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- ✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Социальная служба ДОУ

В связи с наличием в МБДОУ д/с «Зернышко» семей находящихся в социально-опасном положении, социальным педагогом разрабатывается план работы с семьями СОП.

С каждой семьёй ведётся индивидуальная профилактическая работа, которая включает в себя формирование личных дел семей, посещение на дому, профилактические беседы и консультации, приглашение родителей на совет по профилактике, сотрудничество с социальными службами и ведомствами, а также составлена программа реабилитации.

В личных делах семей состоящих на учёте имеются следующие документы: социальный паспорт семьи, постановления комиссии по делам несовершеннолетних, карта индивидуального социально-педагогического патронажа, акт обследования жилищно-бытовых условий, комплексная межведомственная программа реабилитации семьи, план работы с семьёй, карта посещаемости семьи, карта наблюдения за воспитанниками, характеристика, изучение особенностей семейного воспитания, заключение по результатам социально-педагогического обследования.

**Социальный анализ
воспитанников дошкольного учреждения
МБДОУ д/с «Зернышко» на 2021-2022 учебный год.**

- Воспитанников в МБДОУ на начало года – 65 человек
 - из них имеют обоих родителей- 62 человека
- Воспитанников детей-сирот- 0
 - из них под опекой граждан- 0
- Воспитанников детей, оставшихся без попечения родителей- 0
 - из них под опекой граждан- 0
- Подопечных, воспитанников МБДОУ, относящихся к категории льготников – 1
- Многодетных семей - 8
 - в них детей - 22
 - из них дошкольников МБДОУ – 9
- Многодетные семьи, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 1
 - в них детей-3
 - из них воспитанников МБДОУ – 1
- Неполных семей - 2
 - в них детей - 5
 - из них воспитанников МБДОУ - 3
- Неполных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 2
 - в них детей – 5
 - из них воспитанников МБДОУ - 3
- Малообеспеченных семей – 30
 - в них детей - 52
 - из них воспитанников МБДОУ – 30
- Малообеспеченных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 7
 - в них детей- 10
 - из них воспитанников МБДОУ- 9
- Семей «группы риска»- 0
 - в них детей –0
 - из них воспитанников МБДОУ- 0
- Семей группы «риска», в которых имеются только дети дошкольного возраста – 0
 - в них детей – 0
 - из них воспитанников МБДОУ-0
- Семей, находящихся в социально-опасном положении - 1
 - в них детей- 4
 - из них воспитанников- 2
- Семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 0
 - в них детей- 0
 - из них воспитанников МБДОУ- 0

Таким образом, социально-педагогическая деятельность МБДОУ д/с «Зернышко» направлена на профилактику безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Программа развития МБДОУ д/с «Зернышко» города Балашова на 2021-2024 гг. введена в действие приказом № 167 от 03.12.2020.

Цель программы: Совершенствование в учреждении развивающего образовательного пространства обеспечивающего условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий, реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Расширение взаимодействия учреждения с социумом.
- Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития дошкольников с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

Предполагается что:

Подъём модернизации образовательной деятельности в учреждении на новый качественный уровень на основе:

- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновление развивающей предметно - пространственной среды способствующей развитию ребенка в разных видах деятельности;
- реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;

Ожидаемым результатом является функционирование учреждения, как современного конкурентно-способного учреждения обеспечивающего качественное образование каждому воспитаннику.

ООП ДО МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Перечень пособий и материалов формируется с целью обеспечения образовательной программы МБДОУ и создания оптимальных возможностей выбора учебных пособий участниками образовательного процесса в условиях ДОО.

Перечень состоит из разделов «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Разделы перечня структурированы с учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Перечень включает учебные пособия в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, пособия, рабочие тетради, прошедшие экспертизу Федерального экспертного совета и имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации»; обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающие единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе, соответствующие федеральным компонентам ФГОС ДО, имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов).

Состояние воспитательной работы.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны:

Основную часть составляют полные семьи 62 (95%), неполные семьи 3 (5%), малообеспеченные семьи – 30 (46%), многодетные – 9 (14%), социально-опасные семьи 2 (3%).

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитательной системы задает миссия ДОО. Миссия ДОО заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОО.

Базисными ценностями ДОО являются:

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
4. Культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

Суть системы состоит в том, «что ребенок вместе с взрослым, оба, черпают из неиссякаемого кладезя общечеловеческой культуры, развиваясь и обогащая друг друга. Только при таком сотрудничестве можно ожидать успеха в развитии и саморазвитии ребенка».

Специфическими признаками воспитательной системы как системы педагогической является то, что она включает в себя в качестве цели, объекта и субъекта своего

функционирования развивающуюся личность ребенка, в качестве способа функционирования – педагогическую деятельность.

Цель воспитательной системы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Ведущее место среди методов, которые способны обеспечить воспитательный процесс с целью формирования познавательной активности принадлежит сегодня творческому проектированию в ДОО.

Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития. Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Игра – это средство, где воспитание переходит в самовоспитание, и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком. В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы ДОО на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.
2. Иметь познавательное значение.
3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.
4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

2. Принцип системности и целостности построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

3. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

5. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

6. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства, уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в ДОО – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Коллектив постоянно принимает участие в районных акциях и других социально значимых мероприятиях:

- «Помоги детям, подклись теплом»;
- «Час Земли»;
- «ВНД – 2021»;
- «Дарите книги с любовью!»;
- «Рисуем Россию»;
- «Мирные окна»;
- «Бессмертный полк»;
- «Бабушкина герань»;
- «Письмо маме» и т.д.

Награды и иные достижения дошкольной образовательной организации за январь – декабрь 2021 года

- Благодарственное письмо за изготовление открыток для получения услуг ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района» к празднованию «Дня Защитника Отечества» и «Международного женского дня» 2021 г.;
- Благодарственное письмо за четкую организацию и качественное проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году 2021г.;
- Диплом за III место в конкурсе Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», 2021г.
- Диплом в номинации «Новогодняя мечта», за участие в смотре конкурсе на лучшее новогоднее оформление, 2021г.
- Грамота за участие во «Всероссийской эстафете здоровья», проводимой в рамках тематического года Профсоюза «Спорт. Здоровье. Долголетие» 2021 г.;
- Благодарность за четкую организацию и качественное проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году» 2021 г.;

Дети часто посещают Репинскую сельскую библиотеку, Балашовский краеведческий музей.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья».
- Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков.
- Участие в родительских собраниях.
- Экскурсии на школьные линейки.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится в соответствии с Требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта». обеспечивающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

**Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы
специализированные помещения**

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал.	95%
Медицинский кабинет	Физиотерапевтические и профилактические процедуры.	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.	100%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта индивидуальных и возрастных особенностей развития.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами: альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольной образовательной организации, снимает психологическую напряжённость. В ДОО оборудована музейная комната «Русская изба».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

Прогулочные участки детского сада оснащены теньвыми навесами и игровым оборудованием. Все оборудование сертифицировано.

На территории детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196), правилами оказания платных образовательных услуг (от 15.09.2020 г.) и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

Качество подготовки воспитанников

Проведение мониторинговых исследований в ДОО регулируется Положением «О системе мониторинга детского развития».

Организация оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется «Программой мониторинга детского развития для детей от 2 до 7 лет», разработанной на основе инструментария, предлагаемого Федеральным институтом педагогических измерений, апробированная на базе ДОО города Балашова Саратовской области и получившая рецензию заведующей кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО СОИРО Н.Н.Ценаревой, авторы – составители Родькина Е.В. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатина С.И. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова).

Периодичность проведения мониторинга

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель).

Анализ выполнения ООП ДО МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное осуществляется заместителем заведующего в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Анализ рабочих программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации рабочей программы осуществляется по следующей схеме:

- направленность группы;
- фактическая наполняемость;
- состав группы;
- анализ состояния здоровья детей,
- анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- анализ данных мониторинга детского развития
- аналитический отчет по развивающей предметно - пространственной среде.

Анализ выполнения рабочих программ по реализации ООП ДО осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы ДОО за учебный год. Анализ календарно-тематического планирования осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, еженедельно.

Результаты мониторинга детского развития

(Сводные данные индивидуального развития детей 2-7 лет на основании сводных карт индивидуального развития детей) за 2021 учебный год

Сформированность ключевых характеристик	Сформированы	Находятся в стадии формирования	Не сформированы
ОО «Физическое развитие»	61,7 %	36 %	2,3 %
ОО «Социально - коммуникативное	68,5 %	31,8 %	0,7 %

развитие»			
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	59,8 %	38 %	2,2 %
ОО «Познавательное развитие»	53 %	42 %	5 %
ОО «Речевое развитие»	56 %	42 %	2 %
«Игровая деятельность»	75,2 %	24,8 %	0 %

Вывод: на основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных, можно сделать вывод о том, что в среднем по ДОО, сформированность ключевых характеристик развития воспитанников общеразвивающих групп по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») за 2021 учебный год находится в следующих пропорциях:

сформированы – 59,8 %

находятся в стадии формирования – 37,8 %

не сформированы – 2,4 %

Результаты образовательного процесса положительные, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

Участие воспитанников МБДОУ «Зернышко» села Репное в мероприятиях различного уровня в 2021 году

№	Название конкурса, статус	Дата	Ф.И.О воспитанника	Руководитель	Результат
1.	Районный конкурс-выставка «Моя мама лучше всех», Номинация «Мама на работе»	13.12.2021	Булдыгин Денис	Кравцова Н.Г.	Сертификат за участие
2.	Районный конкурс-выставка «Моя мама лучше всех», Номинация «Мама на работе»	13.12.2021	Чувилкин Миша	Торяник О.П.	Сертификат участия
3.	Районный конкурс-выставка «Моя мама лучше всех», Номинация «Мама на работе»	13.12.2021	Зубов Вадим	Слободскова Е.В.	Сертификат участия
4.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Моя малая Родина»	26.11.2021	Адетова Дарина	Кравцова Н.Г.	Сертификат за участие

5.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Моя малая Родина»	26.11.2021	Толкачев Дима	Слободскова Е.В.	Сертификат участия
6.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Моя малая Родина»	26.11.2021	Глухова Лиза	Торяник О.П.	Диплом 3 место
7.	IV открытый муниципальный конкурс «Наш любимый воспитатель»	30.09.2021	Халепа Алиса	Кравцова Н.Г.	Диплом победителя 2 место
8.	Районный марафон по изготовлению елочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку»	06.12.21	Кочанов Богдан	Слободскова Е.В.	Сертификат участия
9.	Региональный конкурс творческих работ «Про бабушек и дедушек»	26.10.2021	Буров Владимир	Кравцова Н.Г.	Диплом победителя-1 место
10.	Региональный конкурс творческих работ «Про бабушек и дедушек»	26.10.2021	Чувилкин Михаид	Кравцова Н.Г.	Сертификат за участие
11.	Региональный конкурс творческих работ «Встреча с юбиляром»	25.12.2021г.	Мамонова Ксения	Торяник О.П.	Сертификат участия
12.	Региональный конкурс творческих работ «Про бабушек и дедушек»	28.10.2021г.	Мамонова Ксения	Торяник О.П.	Сертификат участия
13.	«Символ года»	Декабрь 2021	Халепа Алиса	Слободскова Е.В.	Диплом 3 место
14.	Федеральный «Осенняя сказка»	25.11.2021	Чувилкин Михаил	Кравцова Н.Г.	Диплом лауреата 1 степени
15.	«Для мамы, для бабушки, для сестренки – 2021»		Мамонова Ксения	Торяник Ольга Петровна	Диплом 3 место
16.	«Русь, Россия, Родина моя!»		Закурдаев Рома	Торяник Ольга Петровна	Диплом 1 место

17.	«Эколята-молодые защитники природы»		Наумова Арина	Торяник Ольга Петровна	Диплом 1 степени
18.	Всероссийский конкурс «Теплый хлеб»	Сентябрь 2021	Коробейников Паша	Слободскова Е.В.	Диплом за 1 место
19.	«Осень 2021-го»	Сентябрь 2021	Акопян Норик		Диплом за 3 место
20.	«Осень 2021-го»	Сентябрь 2021	Коробейников Паша	Слободскова Е.В.	2 место
21.	«Удача на даче!»	15.11.21	Коробейников Паша	Слободскова Е.В.	Диплом победителя

4. Организация учебного процесса

Учебный план МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области составлен на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 мая г. Москва от «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);
- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., исп. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района.

Учебный план МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное для групп общеразвивающей направленности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания в детском саду составляет 10,5 часов: с 07.30 до 18.00.

В ДОО функционирует 4 группы:

- от 2 до 3 лет – 1 группа,
- от 3 до 4 лет – 1 группа,
- от 4 до 5 лет – 1 группа,
- от 5 до 7 лет – 1 группа.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:

1.1. «Физическое развитие»:

1.2. «Познавательное развитие»

1.3. «Речевое развитие»

1.4. «Художественно-эстетическое развитие»

1.5 «Социально-коммуникативное развитие»

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку,

реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.

3. *Самостоятельная деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией следующих программ и технологий:

- **Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»**

Авторский коллектив: Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.

Цели регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог»**, Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Цель программы: Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

Учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДОО.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 мая г. Москва от «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 **«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;**
- Устав МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко» Села Репное Балашовского района.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В содержании годового календарного учебного графика отражено:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- продолжительность зимних каникул;
- продолжительность летнего оздоровительного периода.

Расписание НОД в ДОО составлено в соответствии с возрастом детей и на основании учебного плана.

При составлении расписания НОД учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- количество непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между непрерывной образовательной деятельностью;
- образовательные области, задачи которых решаются в непрерывной образовательной деятельности;

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям индивидуального подхода подтверждается тем, что:

- воспитатели готовы осуществлять взаимодействие с дошкольниками на основе уважения к ребёнку;
- признавать за каждым ребёнком права быть не похожим на других;
- ориентироваться на возможности ребёнка, на зону его ближайшего развития;
- учитывать как задачи развития ребёнка, происходящего благодаря взаимодействию с взрослыми, так и потребности в саморазвитии;
- уделять внимание к индивидуальным и коллективным детским инициативам и их поддержку ощущения значимости проживаемого ребёнком этапа детства, накапливаемых впечатлений и жизненного опыта для всей.

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям учета потребностей и интересов детей лишь частично и выражается в том, что педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми, незначительно основываясь на изучении детских потребностей и интересов, поддержке детских инициатив. При выборе в качестве темобразующего фактора планирования образовательного процесса незначительно учитываются познавательные интересы детей.

5. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав ДОО насчитывает 8 сотрудников. Из них: воспитателей 7, музыкальный руководитель – 1. Из них:

- высшее образование – 8;
- высшая квалификационная категория – 3;
- первая квалификационная категория – 5.

В МБДОУ д/с «Зернышко» работает опытный коллектив педагогов со стажем работы:

- молодые специалисты от 2 до 5 лет –
- от 5 до 10 лет –
- от 10 до 20 лет и более –

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	ФИО педагога	должность	(специальность, квалификация по диплому)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
1.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель	высшее, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Математика», среднее профессиональное, ГОУ СПО «Балашовское музыкальное училище», специальность «Хоровое дирижирование»	18.01.2021. – 02.02.2021 г. ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» Технология проектирования и реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»
2.	Кравцова Наталия Геннадьевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2003 г., по специальности «Психология»	
3.	Кравцова Ирина Сергеевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2017 г., по специальности «Психология»	
4.	Рюмина Дарья Сергеевна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2018 г., по специальности «Биология»	
5.	Романенко Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского», 2008 г., по специальности «Биология»	
6.	Слободскова Елена Владимировна	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность «Учитель русского языка и литературы»	
7.	Ткаченко Инна Вячеславовна	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского», 2008 г., по специальности «Педагогика и методика дошкольного	

			образования»	
8.	Торяник Ольга Петровна	воспитатель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	

Педагогический состав ДОО насчитывает 8 сотрудников. Из них: воспитателей 7, музыкальный руководитель – 1. Из них:

- высшее образование – 8;
- высшая квалификационная категория – 3;
- первая квалификационная категория – 5.

В МБДОУ д/с «Зернышко» работает опытный коллектив педагогов со стажем работы:

- молодые специалисты от 2 до 5 лет –
- от 5 до 10 лет –
- от 10 до 20 лет и более –

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров

	ФИО педагога	должность	(специальность, квалификация по диплому)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (тема)
1.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель	высшее, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Математика», среднее профессиональное, ГОУ СПО «Балашовское музыкальное училище», специальность «Хоровое дирижирование»	18.01.2021. – 02.02.2021 г. ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования» Технология проектирования и реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»
2.	Кравцова Наталия Геннадьевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2003 г., по специальности «Психология»	
3.	Кравцова Ирина Сергеевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2017 г., по специальности «Психология»	
4.	Рюмина Дарья Сергеевна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2018 г., по специальности «Биология»	
5.	Романенко Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского», 2008 г., по специальности «Биология»	
6.	Слободскова Елена	воспитатель	высшее, БГПИ,	

	Владимировна		специальность «Учитель русского языка и литературы»	
7.	Ткаченко Инна Вячеславовна	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского», 2008 г., по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	
8.	Торяник Ольга Петровна	воспитатель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	

6. Учебно - методическое обеспечение.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Целью методической работы в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.

Содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу ДОО по основным критериям и эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как *систему*.

Одним из основных направлений методической работы ДОО является **функционирование методического кабинета**. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОО

- годовой план;
- материалы педсоветов;
- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- методическая литература, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОО;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- стенды, отражающие организацию методической работы в ДОО.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого – педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно - образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива ДОО.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой.

Для повышения профессионального уровня педагогов, используются такие *внешние* формы, как обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных форм методической работы.

Участие в методической работе. Методические объединения.

Ф.И.О	Название РМО	Руководитель РМО	Тема выступления, дата	Форма участия (очная/заочная, сообщение, презентация)	результат
Кравцова Н.Г.	«Участие родителей в организации и проведении проектов ДОУ»	Сауткина О.С.	«Участие родителей в организации и проведении проектов в ДОУ» 28.05.2021	Очная-презентация	Сертификат

Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОО

Формы организации методической работы

При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Используемые формы методической работы

Групповые формы работы:	Индивидуальные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - консультация, - семинар - практикум, - открытый просмотр - педагогический совет, - творческая группа, - рабочая группа, - мастер – класс, - психологический тренинг, - деловая игра, - методические планерки, - аукцион педагогических идей, проектов, - взаимопосещение НОД, ОД 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная консультация, - индивидуальная беседа, - самообразование

В 2021 году в ДОО, в рамках групповых форм методической работы, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Содержание	Период	Ответственный
1.	Игровой метод в экологическом воспитании дошкольников.	январь	Ткаченко И.В.
2.	Практическая деятельность детей в природе как метод экологического воспитания дошкольников.	январь	Рюмина Д.С.

3.	Традиционные и нетрадиционные подходы к организации игровой деятельности.	апрель	Кравцова И.С.
4.	Социоигровые технологии в образовательном пространстве ДОУ.	апрель	Слободскова Е.В.
5.	«Современные формы и методы работы с семьями воспитанников»	Ноябрь	Кравцова Н.Г.
6.	«Болевые точки в работе с родителями» (из опыта работы)	Ноябрь	Торяник О.П.

Обучение педагогов, обмен педагогическим опытом осуществлялся на коллективных просмотрах ОД. Открытые просмотры НОД позволяли всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Практикумы

- Практикум «Реализация культурного дневника дошкольника Саратовской области», воспитатель Кравцова Н.Г.

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	НОД по ОО «Познавательное развитие» с детьми дошкольного возраста 4 – 5 лет в рамках реализации программы «Юный эколог» на тему «По следам Весны»	Февраль	Кравцова Н.Г.
2.	Использование социоигровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста 5 – 7 лет.	Апрель	Рюмина Д.С.
3.	Организация совместной образовательной деятельности педагогов ДОУ и родителей в группе дошкольного возраста 3 – 4 лет, праздник «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Слободскова Е.В.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

К каждому педсовету готовился практический материал в помощь педагогам.

Педагогические советы:

- «Создание необходимых условий для экологического развития воспитанников», март 2021 г.;
- «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников», апрель 2021;
- Установочный педагогический совет «Педагогический старт», сентябрь 2021 г.

- «Детский сад и семья»: аспекты взаимодействия», ноябрь 2021 г.

В 2021 году педагоги ДОО разработали **планы по самообразованию** по следующим темам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Кравцова Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста 4 – 5 лет посредством современных образовательных технологий»
2.	Кравцова Наталия Геннадьевна	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста 5 – 7 лет навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»
3.	Рюмина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей раннего возраста посредством русских народных сказок»
4.	Слободскова Елена Владимировна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста 3 – 4 лет»
5.	Ткаченко Инна Вячеславовна	Воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в развитии детей раннего возраста»
6.	Торяник Ольга Петровна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста 5- 7 лет в детском саду»
7.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель	«Применение современных информационных технологий на музыкальных занятиях»

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Реализация социально - значимого проекта Президентского гранта «Красота в моем мире»

С ноября 2020 года на основании приказа №17 от 20.10.2020г. «О реализации единого регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире» в 2020-2021 учебном году реализуем единый региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире», включающий в себя три направления: художественно-эстетическое, эколого-эстетическое, краеведческое. Реализация проекта осуществляется путем проведения занятий-экскурсий педагогами ДОО с использованием форм, специфических для данной возрастной группы, по четырнадцати выставкам, которые экспонируются в образовательных учреждениях в течение учебного года.

Реализация регионального проекта

«Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»,

организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов.

Сроки проекта – 18 месяцев: с 1 июля 2021 по 30 декабря 2022 года

Цель проекта: приобщить детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на территории Саратовской области к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края.

Краткое содержание проекта: является продолжением проекта «Шедевры живописи детям», но основан на использовании педагогами проектно-экспериментальной деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста.

Разработан цикл проектов (паспорта и дорожные карты) по 12 темам экологического и краеведческого содержания, состоящих из: 1) интервью-игра с детьми для выявления исходного уровня знаний; 2) мотивационная беседа; 3) тематическое занятие-экскурсия с использованием наглядных пособий; 4) исследовательская или творческая деятельность; 5) обсуждение полученных знаний и проблем; 6) создание информационного стенда или лэпбука.

Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

В ДОО очень важен вопрос качества и эффективности методической работы. Результаты методической работы можно рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности и воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников

Ф.И.О.	Название	Статус	Дата	Выходные	Результат
Кравцова Ирина Сергеевна	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	https://рицо.рф/sbornik	01.07.2021		Свидетельство о публикации
Торяник Ольга Петровна	«Задачи словарной работы»	статья	31.03.2021	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	СВ2877955
Кравцова Н.Г.	«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ»	Свидетельство о публикации	18.01.2021	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-65391

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

- **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**
- По состоянию на 2021 год ДОО в полном объеме обеспечено необходимой учебно-методической и художественной литературой.
- Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебных пособий.
- Организация в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий.
- Библиотека является составной частью методической службы ДОО и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотеке определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого-педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей, по образовательным областям:
 - - Физическое развитие
 - - Социально-коммуникативное развитие
 - - Познавательное развитие
 - - Речевое развитие
 - - Художественно-эстетическое развитие
- По разделам: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, литература для родителей (законных представителей); для психолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, золотой фонд художественной литературы (диски, электронные носители).
- Библиотечно - информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами ДОО.
- В группах художественная литература для дошкольников систематизирована по разделам: поэзия, проза, фольклор, сказки,
- А также научно-популярная и энциклопедическая литература.
- **Обеспечение дошкольного образовательного учреждения современной информационной базой**
- По состоянию на 2021 год ДОО имеет:
 - выход в Интернет,
 - электронную почту – ds_repnoe@mail.ru
- В ДОО создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников с органами управления образованием через:
 - - сайт УО города Балашова /<http://balobr.ucoz.ru/>/, согласно карте сайта, педагоги могут получить информацию о:
 - - системе образования района,
 - - деятельности УО,
 - - структуре УО,
 - - нормативно-правовой базе,
 - - порядке проведения аттестации,
 - - поучаствовать в форуме,
 - - порталы:
 - - Министерство образования и науки РФ ФГАУ «Федеральный институт

- развития образования» /<http://www.firo.ru/>
- - Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
- - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- /<http://fcior.edu.ru>
- В управлении процессом реализации ООП ДО используются современные информационные технологии. Информационная база ДОО постоянно и активно используется педагогами. В МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное имеется официальный сайт ДОО: <http://douzernyshko.ucoz.org>, который соответствует установленным требованиям. Порядок работы сайта определяется «Положением о сайте».

8. Материально-техническая база.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад «Зернышко» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

Территория МБДОУ д/с "Зернышко": 4104 кв.м.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Прогулочные участки, оснащены теньевыми навесами	Прогулки, приём детей	600,86 кв. м
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, поисково - исследовательская деятельность детей на прогулках	348 кв.м.
Хозяйственная зона		100,5 кв.м.

Помещения МБДОУ д/с "Зернышко"

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Кабинет заведующего	Общее руководство Учреждением	16 кв.м.
Кабинет музыкального руководителя	Организация образовательного процесса	16 кв. м
Медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	18 кв.м.
Групповые комнаты (4)	Организация образовательного процесса	200 кв.м.
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	40 кв.м.
Административные, служебные, вспомогательные помещения		663 кв.м.

Дошкольное учреждение оснащено **информационными и материально-техническими ресурсами:**

1. Ноутбук – 2 (один ноутбук подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 2;
3. Телевизоры – 1;
4. Музыкальные центры – 4;
5. Фортепиано -3;
6. Видеопроектор -1;
6. Детские музыкальные инструменты;
7. Спортивно-игровое оборудование;
8. Библиотека детской литературы;
9. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Управление образования. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- субсидии, выделяемые из городского и областного бюджетов для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДООУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДООУ. Своевременно оформляются документы на получение компенсации части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом субъекта РФ в порядке ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

На основании постановления администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 3-р от 14.01.2021 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ;

1 540,00 руб. в месяц – для детей, посещающих группы 10,5 часового пребывания.

В ДООУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения МБДОУ «Об оплате труда работников» и Постановления администрации Балашовского муниципального района «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

Финансирование ДООУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управлением дошкольного образования на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питания детей;
- содержания ДООУ (хозяйственные расходы);
- доходов от деятельности дополнительного образования;
- добровольных пожертвований.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с УО.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Освоены деньги на приобретение игрушек и игрового оборудования в размере 24 653,00 рублей. Мы закупили игрушки и канцтовары, необходимые для реализации программы.

Так же освоены деньги на приобретение мягкого инвентаря в размере 5 160 рублей – закупили полотенца и пошили новые шторы-затемнение в музыкальный зал..

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае

ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пультах ДпС - 01.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Здание МБДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территория ДООУ по периметру огорожена забором, озеленена, оснащена теневыми навесами, имеется спортивная площадка, цветники, огород. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде производится полив территории. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с

крышками. Твердые бытовые отходы и другой мусор убирается в мусоросборники. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями на основании договора.

9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский блок с оборудованным в нем кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом, санузлом и с дезкомнатой;

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-003547 от 08.09.2016 г.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников

На ход образовательного процесса в ДОУ существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Заболевания	2020-2021 (67 воспитанников)	
	Всего	На одного ребенка
ОРЗ, ОРВИ	144	2,1%
Ангина	-	-
Грипп	-	-
Бронхит	2	0,03 %
Прочие инфекционные заболевания	3	0,04 %
Всего	154	2,3 %

ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА ГОД

Год	2020-2021 67 детей
Дни, проведенные в группе	4270
Пропущенные дни	7410
В том числе по болезни	2104
По другим причинам	5306
Средняя заболеваемость в днях на одного	28,39

Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра

Углубленный медосмотр проводится регулярно. В 2020 году выявлены следующие результаты: - выявлены заболевания кариес и хронический тонзиллит.

Группы здоровья:

Группа	возраст	Кол-во	девочек	мальчиков	Группа здоровья		
					I	II	III
Солнышко	2-3	14	5	9	4	10	-
Колокольчик	3-4	10	2	8	2	8	-
Земляничка	4-5	19	8	11	8	9	2
Вишенка	5-7	23	13	10	7	12	4

Направления на создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, лестничные проемы покрашены. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски. Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

В случае карантина в ДООУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Имеются комплекты постельного белья, которое меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях МБДОУ соблюдается график проветривания. Сотрудники МБДОУ своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги в своей работе используют следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Соблюдение режима дня.
2. Утренняя гимнастика (проводится на свежем воздухе при температурном режиме допустимом СанПиНом).
3. Дыхательная гимнастика (проводится на занятиях и в свободной деятельности, а так же рекомендуем родителям некоторые комплексы для проведения в домашних условиях)
4. Пальчиковая гимнастика (используется во всех видах деятельности).
5. Побудки после дневного сна.
6. Закаливающие процедуры:
 - хождение по раздражителям, выполненным из бросового материала;
 - воздушные и солнечные ванны
7. Подвижные игры (по календарному плану).
8. Прогулки, организованные в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиНа.
9. Спортивные игры на физкультурных занятиях и прогулках.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Психологическая служба вступает как механизм обеспечения психологической безопасности обучающихся и воспитанников, а также является фактором позитивных изменений педагогов.

Система организации режима жизнедеятельности воспитанников:

Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима)

Организация предметно-развивающей среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности)

Система организации межличностных отношений в ДООУ:

Влияние педагога на развитие личности ребенка (стиль взаимоотношений, личностные характеристики педагога, педагогическое мастерство)

Психологический климат в детском коллективе (межличностные взаимоотношения в группе сверстников)

Психологический климат в педагогическом коллективе (мотивация к деятельности, стиль руководства, традиции, атмосфера)

Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малыша, проявляемое им чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде яслей проходит или уже прошла успешно.

Психоземotionalное состояние детей во многом зависит от ритма жизни, который в дошкольном учреждении задается режимом дня. Традиционно в нем указывается время и длительность сна, прием пищи, прогулок, занятий.

В процессе взаимодействия ДООУ и семьи принципиальное значение имеют следующие положения:

- ориентация ДООУ на актуальные значимые проблемы, влияющие на развитие детей;
- развитие родительской рефлексии;
- учет личного опыта родителей и постоянная апелляция к нему;
- подвижность образовательных программ, вариативность содержания форм, методов работы с родителями;
- отказ от нравоучительного тона;
- признание свободы волеизъявления родителей участвовать в образовательном процессе.

Таким образом, эффективность всей работы зависит от того, насколько профессионально организована работа педагога-психолога, администрации с родителями воспитанников. Она требует наличия психолого-педагогических знаний и профессиональных умений в выстраивании дифференцированного взаимодействия с каждой семьей.

4. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий, осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов поликлиники.

Медицинский персонал ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

10. Организация питания в ДОУ

Соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. В ДОУ организовано пятиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным организованным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества, которые регистрируются в системе Меркурий. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОУ.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля (Циклограмма контроля)
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей)
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОУ;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целями системы оценки качества образования в ДОУ являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДОУ и мониторинга качества образования;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОУ (самоаудит);

• определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

• определение степени соответствия основной образовательной программы ДОУ нормативным требованиям;

• обеспечение доступности качественного образования;

• оценка уровня индивидуального развития воспитанников;

• выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;

- содействие повышению квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих реализации ООП ДОУ;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

12. Анализ показателей ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 50%
1.8.1	Высшая	3 человека 37,5 %
1.8.2	Первая	1 человек 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% 9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% 9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да