

ПРОЕКТ ОЭР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Зернышко»
Балашовского района Саратовской области»
МОДЕЛЬ «ТЕАТР ФЕИ БУСИНКИ»

| № п/п | Уровни инновационной деятельности | Содержание |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | Апробация | <p>1. Изучение и анализ методической литературы по теме инновационной площадки.</p> <p>2. Разработка критериально – уровневой шкалы оценки сформированности творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности.</p> <p>2. Определение и изучение исходного уровня сформированности творческих способностей дошкольников.</p> <p>3. Анализ и обобщение результатов проделанной работы.</p> |
| 2. | Дополнение | <p>1. Подготовка (обучение) педагогов и специалистов по музыкально – театрализованной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- курсы повышения квалификации;- вебинары;- семинары, конференции, круглые столы;- мастер – классы;- работа по самообразованию;- изучение опыта коллег;- публикации. <p>2. Обогащение и пополнение развивающей предметно – пространственной среды по музыкально – театрализованной деятельности совместно с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">- пополнение «Уголков театрализованной деятельности» детскими музыкальными инструментами и музыкальными игрушками,- изготовление кукол, атрибутов и костюмов для игр и к спектаклям;- изготовление настольных музыкально– дидактических игр, оборудования для театрализованной деятельности,- пополнение экранных, звуковых и экранно– звуковых пособий и специального оборудования к ним с записями классической и народной музыки, детским музыкальным репертуаром. |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | | <p>3. Вовлечение социальных партнеров в музыкально – театрализованную деятельность (драматического театра, краеведческого музея, сельской библиотеки, киноvideоцентра «Победа», МОУСОШ с.Репное):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах; - участие в праздниках и развлечениях; - экскурсии в театр, посещение спектаклей БДТ; - реализация проектов по музыкально – театрализованной деятельности; - приглашение в детский сад профессиональных актёров театра. <p>4. Разнообразие форм работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Наблюдения; -Познавательно-игровая образовательная деятельность; - Продуктивная деятельность; -Рассматривание иллюстраций, рисунков; -Знакомство с различными художественными материалами; - Чтение стихов, загадок; - Прослушивание музыкальных произведений. |
| 3. | Совместное творчество | <ul style="list-style-type: none"> - Создание в ДОО театра Феи Бусинки; - Разработка и проведение цикла занятий с детьми; -Разработка и проведение консультаций для родителей; - Разработка картотеки игр и использование их в работе (подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры) - Выставки совместных работ из бус ««Необычное волшебство бус»; «Елку не руби из бус собери». - Создание фото, видео материалов по результатам работы по модулю «Театр Феи Бусинки» |
| 4. | Оригинальное творчество | Создание и показ авторских сказок или сказок на новый лад (совместное творчество детей, родителей и педагогов) |