

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Саратовская область, город Балашов  
Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

---

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Зернышко»  
села Репное Балашовского района Саратовской области»**



412325, Саратовская область,  
Балашовский район, село Репное,  
ул. 60 лет СССР, д. 8 «А»  
Телефон: (884545) 6-14-44  
эл. почта:  
<ds\_repnoe@mail.ru>

**Паспорт педагогического проекта  
«Животные мира»**

**Выполнил:** воспитатель  
Рюмина Д.С.

2022 у.г.

Тема проекта	Животные мира
Вид проекта	Познавательный
Актуальность проекта	В книжном уголке группы появилась новая книга Энциклопедия для детей. Всё о животных от а до я. В связи с этим у детей повысился интерес к изучению жизни животных и возникали множество вопросов о среде их обитания? Детям было предложено принять участие в проектной деятельности и выяснить какие животные проживают в других странах мира? Возникла проблема: можно ли не посещая места их обитания узнать, кто, где живет?
Цель проекта	Создание лэпбука «Животные разных стран» в результате познавательной деятельности в процессе совместной проектной деятельности детей и взрослых.
Проблемный вопрос	Как узнать о местах обитания животных?
Задачи проекта	
Задачи для детей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в беседе «Где живет ...?».</p> <p>Принять участие в экскурсии по выставке «Животные мира».</p> <p>Принять участие в словесной игре «Я знаю, что...».</p> <p>Принять участие в НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Принять участие в совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Животные разных стран» на родительской встрече.</p> <p>Принять участие в семейной мастерской «Животные в картинках».</p>
Задачи для родителей	<p>Принять участие в планировании проекта и распределении обязанностей.</p> <p>Принять участие в сборе информации и материалов для изготовления лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Принять участие в родительской встрече «Проект «Животные мира», как это было».</p> <p>Принять участие в презентации лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Организовать семейную мастерскую «Животные в картинках».</p>
Задачи для воспитателей	<p>Организовать и провести встречу с родителями по планированию этапов проекта.</p> <p>Организовать и провести беседу «Где живет ...?».</p> <p>Организовать и провести экскурсию по выставке фотопейзажей «Животные мира».</p>

	<p>Создать условия для словесной игры «Я знаю, что...».</p> <p>Организовать и провести НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых по изготовлению лэпбука «Животные разных стран»</p> <p>Организовать и провести родительскую встречу «Проект «Животные мира», как это было»</p> <p>Создать условия для презентации лэпбука «Животные разных стран».</p> <p>Создать условия для семейной мастерской «Животные в картинках».</p>
Продукт проекта	Лэпбук «Животные разных стран»
Срок реализации	6 дней

### Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники	Промежуточные результаты
14.11	Первая половина дня (утренний круг).	Организационно-мотивационная беседа.	Дети, воспитатель	Принятие роли в проекте в результате распределения обязанностей.
	Вторая половина дня (после сна).	Беседа «Где живет ...?»	Дети, воспитатель.	Дети рассказывают о том, где и какое живет животное.
15.11	Первая половина дня	Экскурсия по выставке «Животные мира»	Дети, воспитатель	Дети получают знания о животных мира.
	Вторая половина дня (после сна).	Словесная игра «Я знаю, что...»	Дети, воспитатель	Дети рассказывают о животных, представленных на выставке «Животные мира». Воспитатель фиксирует рассказы.
16.11	Организованная образовательная деятельность	НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши»	Дети, воспитатели.	Дети знают название диких животных, рассказывают об их потомстве и месте обитания.
	Вторая половина дня	Совместная деятельность	Дети, воспитатели.	Основа для лэпбука «Животные разных

	(после сна).	детей по изготовлению основы для лэпбука «Животные разных стран»		стран»
17.11	Вторая половина дня (после ужина)	Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Животные разных стран»	Дети, воспитатели.	Иллюстрации, фотографии, рассказы, дидактические игры, кроссворды о животных разных стран.
18.11	Первая половина дня	Совместная деятельность детей по наполнению лэпбука «Животные разных стран» подобранными материалами	Дети, воспитатели.	Лэпбук «Животные разных стран»
	Вторая половина дня (после ужина)	Выступление на родительской встрече «Проект «Животные мира», как это было».	Дети, родители, воспитатели	Размещение паспорта проекта и фотографии лэпбука «Животные разных стран» на сайте ДОО.
		Презентация лэпбука «Животные разных стран»	Дети, родители, воспитатели	Взаимодействие детей и взрослых по средством лэпбука.
18.11	Выходной.	Семейная мастерская «Животные в картинках»	Дети, родители.	Рисунки, аппликации с изображением животных других стран.

В период с 14 ноября по 18 ноября 2022 г. воспитателем разновозрастной группы дети от 5 до 7 лет Рюминой Дарьей Сергеевной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Животные мира».

**1 день:** В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Где живет...?». Дети узнали какие животные живут в

Саратовской области. Воспитанники рассказали о животных, которые им знакомы, про их среду обитания и питание.

**2 день:** Была проведена экскурсия по выставке «Животные мира». Дети получили знания о животном мире. Также была проведена словесная игра «Я знаю, что...». Воспитанники рассказали о животных, которые были представлены на выставке.

**3 день:** НОД по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные и их детеныши». Целью этого занятия является расширение и закрепление знаний детей о животных, где они живут; развивать чувство любви к природе; воспитывать бережное отношение к животным и их детенышам.

**4 день:** Совместная деятельность детей по подбору материала для лэпбука «Животные разных стран». Воспитанники выбирали подходящие фотографии, слушали рассказы про разных животных, помогали составлять кроссворд про животных разных стран.

**5 день:** Дети активно помогали воспитателю в изготовлении лэпбука. Во второй половине дня провели родительскую встречу и показали вместе с детьми лэпбук, который у нас получился в совместной деятельности.

**6 день:** Семейная мастерская «Животные в картинках». Родители вместе с детьми рассмотрели книги про животных разных стран, дети поделились своими знаниями про животных и их детенышей, которые получили во время ознакомления с проектом.

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. У детей сформировались целостные представления об окружающей их природе, о животных Саратовского края и животных других стран, они познакомились с отличительными особенностями отдельных видов животных, занесенных в Красную книгу Саратовской области. Повысилась общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности.