

В период с 24 октября по 28 октября 2022 г. воспитателем старшей группы Кравцовой Наталией Геннадьевной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Где живет вода?».

**1 день:** В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Откуда в водопроводном кране берется вода?» Дети узнали, откуда в водопроводном кране берется вода и куда она, собственно, потом девается? Чистой воды на планете практически нет. Всю воду уже кто-то пил, а с развитием технического прогресса вода получила новые загрязнения не свойственные природным. Поэтому что бы мы с вами могли пить чистую воду, существует целая промышленность основной задачей которого, является обеспечение потребителей водой надлежащего качества и в надлежащем объеме.

**2 день:** Эксперимент «Фильтрация воды». Дети узнали, когда очищают воду, то это значит – её фильтруют. Воду фильтруют с помощью фильтров. В качестве фильтров вы сегодня можете использовать: ситечко, ватные диски, бумажные салфетки, марлю, ткань. Попробуем отфильтровать воду разными способами и посмотрим, что из этого лучше очистит воду. На столах у вас баночки с грязной водой, воронки и стаканчики, куда будете сливать воду через фильтр.

**3 день:** Была проведена экскурсия по выставке фотопейзажей «Где живет вода?». Дети получили знания о формах нахождения воды в природе. Была проведена словесная игра «Вода живет...». Дети составляют рассказы об одном фотопейзаже выставки «Где живет вода?».

**4 день:** Создание эскиза стенда «Берегите воду!» В результате совместной деятельности воспитателя и детей была изготовлена основа для стенда «Берегите воду!». Дети вместе с воспитателем (родители заочно) участвовали в подборе материала для стенда.

**5 день:** В совместной деятельности дети с воспитателем наполняли стенд подобранными материалами: загадками, дидактическими играми, пазлами, раскрасками, экологическими знаками, показывающими, что нельзя делать в природе. Дети вырезали карточки, раскладывали по кармашкам.

Была организована и проведена родительская встреча «Проект «Где живет вода?», как это было».

**6 день:** Наблюдение за водой в природе «Семейные фотографии» природных мест с водой.

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали бережнее относиться к природе, к воде. У детей возник устойчивый интерес к исследовательской деятельности. Дети узнали, что воду нужно беречь, потому что без воды погибнет все живое. Дети более ответственно стали относиться к природе, как к основе экологических условий жизни. Работа над проектом помогла осознать детям простую истину: беречь воду – это означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающего мира!