

В период с 3 октября по 7 октября 2022 г. воспитателем старшей группы Романенко Ольгой Сергеевной были организованы и проведены тематические мероприятия в рамках реализации проекта «Волшебная кладовая природы».

1 день: В ходе организационно-мотивационной беседы дети принимали участие в планировании проекта и распределении обязанностей. Была проведена беседа «Как в природе появляются камни?» Дети узнали, что камни появляются при разрушении осадочных пород, либо из магмы. Свое состояние камни приобретают благодаря ветру и воде. Самый твердый камень - алмаз. Состав некоторых камней можно описать химической формулой (кварц – это оксид кремния). Песчинка до песчинки и уже получается песчинка чуть больше. Так вот из года в год все накапливается и превращается в камень. Ну это если совсем просто, а в науке эти процессы называются метаболизм и кристаллизация.

2 день: Эксперимент «Растворение мела». Дети узнали, что мел можно растворить в лимонном соке за несколько часов, а в воде мел не растворяется.

3 день: Была проведена экскурсия по выставке фотопейзажей «Волшебная кладовая природы». Воспитатель познакомила детей с разнообразием камней в природе и с работой геолога, дала первичное представление о свойствах камней. Была проведена словесная игра «Отгадай название». Дети описывают и отгадывают один из камней, изображенных на фотопейзажах выставки «Волшебная кладовая природы».

4 день: Создание эскиза стенда «Полезные ископаемые». В результате совместной деятельности воспитателя и детей была изготовлена основа для стенда «Полезные ископаемые». Дети вместе с воспитателем (родители заочно) участвовали в подборе материала для стенда.

5 день: В совместной деятельности дети с воспитателем наполняли стенд подобранными материалами: загадками, дидактическими играми, пазлами, раскрасками, экологическими знаками, показывающими, что нельзя делать в природе. Дети вырезали карточки, раскладывали по кармашкам.

Была организована и проведена родительская встреча «Проект «Волшебная кладовая природы», как это было».

6 день: Семейные наблюдения за камнями в природе.

Все проведенные мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали бережнее относиться к природе, к растительному и животному миру. У детей возник устойчивый интерес к познанию кладовой полезных ископаемых природы. Они угадывают и называют наиболее часто встречающиеся камни и минералы в природе и быту. У детей появился интерес к пополнению групповой коллекции ископаемых. Дети более ответственно стали относиться к природе, как к основе экологических условий жизни.