

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО» СЕЛА РЕПНОЕ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**412325, Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР,  
дом 8 «А», телефон: 84545 61444, эл. Почта: [ds\\_repnoe@mail.ru](mailto:ds_repnoe@mail.ru)**



**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Зернышко»  
пр. № 3 от 17 апреля 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ д/с «Зернышко»

\_\_\_\_\_ Е. М. Захарова

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель совета родителей  
Полуянова Е. В.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год  
МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского  
района Саратовской области»**

2023г.

**Состав комиссии по подготовке отчета о результатах  
самообследования деятельности по итогам 2022 года:**

*Председатель комиссии:* Заведующий МБДОУ Захарова Е. М.

*Заместитель председателя:* Заместитель заведующего Лиманская Н.Ю.

*Состав комиссии:* Медицинская сестра Карташова К. С.

Заведующий хозяйством Карасева Е. А.

Воспитатель Торяник О. П.

Воспитатель Слободскова Е. В.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Зернышко» с. Репное Балашовского района Саратовской области» за 2022 год, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ «Детский сад «Зернышко» и выбору путей дальнейшего развития.

## **Оглавление.**

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности организации
- 2.Система управления ДОО.
- 3.Содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Организация учебного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОО.
10. Организация питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества.
12. Анализ показателей ДОО.

### **1.Общая характеристика образовательной деятельности организации**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное»

**Учредитель ДОО:** администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

**Заведующий ДОО:** Захарова Екатерина Михайловна

**Фактический (юридический) адрес:** 412325 Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР, дом 8 «А»

**Телефон:** (884545) 6-14-44

**E-mail:** ds\_repnoe@mail.ru

**Официальный сайт ДОО** <http://douzernyshko.ucoz.org>

**Дата открытия МБДОУ:** декабрь 1987 г.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы ДОО:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области» представляет собой 2-х этажное кирпичное здание, проектной мощностью на 75 мест рассчитано на 4 группы.

**Фактическая наполняемость на 31.12.2022 г. – 69 воспитанников.**

№ п/п	Группа	Количество воспитанников
-------	--------	--------------------------

1.	Ромашка (2-3 лет)	12
2.	Колокольчик (3-4 лет)	14
3.	Земляничка (4-5-лет)	18
4.	Вишенка (5-7 лет)	25

### Правоустанавливающие документы

Лицензия на образовательную деятельность	Серия 64Л01 № 0001373 регистрационный номер 1723 от 19 декабря 2014 года ( <b>бессрочная</b> )
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0003840 регистрационный номер ЛО-64-01-003547 от 08 сентября 2016 года ( <b>бессрочная</b> )
Свидетельство о регистрации	№ 1026401589136
Устав	Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 24.10.2017 г № 1930-р зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 03.11.2017 г.

#### **Локальные акты, определенные уставом МБДОУ:**

- положение об общем собрании работников образовательной организации;
- положение о наблюдательном совете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 06.04.2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 01.11.2012 года № 64-АГ715690.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет: от 08.02.2016 г № 64.БШ.03.000. М.000010.02.16

Договор о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем: от 28.01.2007 года

#### **Документация ДОО**

- нормативно-правовые акты федеральных, региональных и муниципальных уровней, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций;
- договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- программа развития дошкольной образовательной организации, утвержденная приказом № 167 от 03.12.2020 года;
- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденная приказом № 103 от 31.08.2021 года;
- рабочая программа воспитания, утвержденная приказом № 78 от 29.08.2022 г.
- учебный план МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденный приказом № 78 от 29.08.2022 г.
- годовой календарный образовательный учебный график МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденный приказом № 78 от 29.08.2022 г.
- годовой план работы на 2022-2023 учебный год МБДОУ д/с «Зернышко», утвержденный приказом № 78 от 29.08.2022 г.

- рабочие программы педагогов ДОО (их соответствие основной образовательной программе);

- расписание занятий, режим дня;

- акт готовности МБДОУ д/с «Зернышко» от 09.08.2022 года к 2022-2023 учебному году;

- документы по организации дополнительного образования.

**Документация ДОО, касающаяся трудовых отношений:**

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор на 2022-2024 годы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

## 2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.4 ст.26):

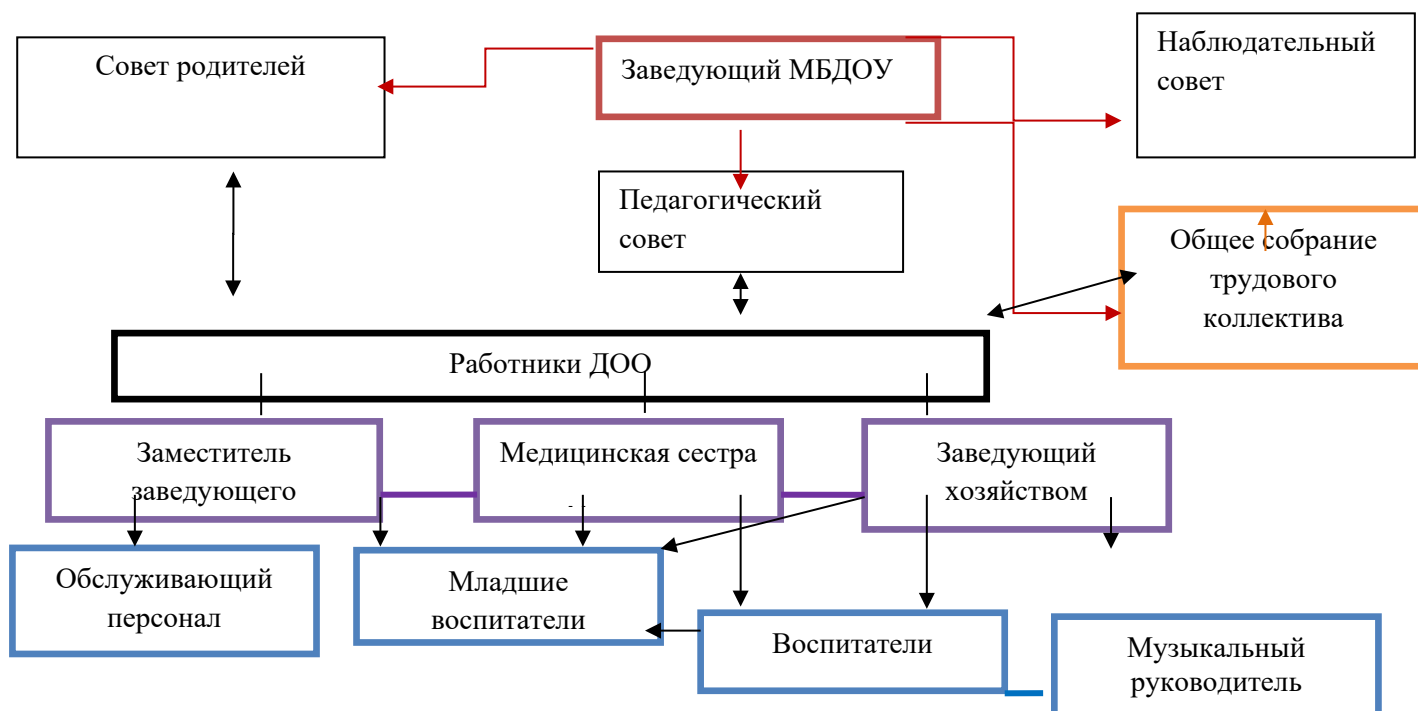
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Профсоюзный комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Большое внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Одной из главных задач администрации МБДОУ является широкое информирование родителей обо всех процессах, происходящих в ДОО. В ДОО создан совет родителей.

### Структура управления



**Организационная структура оценки качества образования в  
МБДОУ «Детский сад «Зернышко»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Администрация ДОО: заведующий, заместители заведующей, медсестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ;</li> <li>- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования;</li> <li>- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательной организации.</li> </ul>
Методический кабинет: заместитель заведующего, творческая группа, специалисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;</li> <li>- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;</li> <li>- организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования,</li> <li>- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;</li> <li>- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МБДОУ</li> <li>- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет, педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи организации для реализации в новом учебном году.</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламент образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Совет родителей и наблюдательный советы ДОО: заведующий, работники ДОО, родители воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют общественный контроль качества образования в МБДОУ в форме общественного наблюдения или экспертизы;</li> <li>- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования</li> <li>- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования.</li> </ul> <p>Рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Протоколы органов самоуправления МБДОУ содержат следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номер и дата проведения;</li> <li>- количество присутствующих, отсутствующих;</li> <li>- повестку дня;</li> <li>- краткие выступления по повестке дня, голосование;</li> <li>- решения по вопросам повестки дня;</li> <li>- подпись секретаря и председателя.</li> </ul>

**В аппарат управления МБДОУ входят:**

- заведующий дошкольной образовательной организации - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство ДОО.

- заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, который оказывает методическую помощь педагогам в организации непрерывной образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе - ведет качественное обеспечение, сохранность, пополнение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО и требованиями ФГОС ДО, отвечает за безопасность воспитанников, сотрудников, отслеживает выполнение всеми работниками организации требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, мероприятий антитеррористической безопасности;

- медицинская сестра - отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей ДОО;

- Общее родительское собрание.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование,

## **Результативность и эффективность системы управления**

Для выявления проблем, в работе воспитателей и музыкального руководителя, **контроля:**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ (смотри, конкурсы, семинары);

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. оформление родительских уголков;
2. оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
3. санитарное состояние групп;
4. охрана жизни и здоровья;
5. развивающая среда групп;
6. своевременность оплаты за детский сад;
7. проведение групповых собраний;
8. качественное ведение документации;
9. готовность воспитателей к занятиям;
10. санитарное состояние детского сада;
11. проведение закаляющих мероприятий;
12. проверка нормы питания в группах;
13. продолжительность прогулок;
14. организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля заместителем заведующего собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

Село Репное Балашовского района Саратовской области находится в западной части Саратовского Правобережья, в пределах Окско-Донской равнины, в степной зоне, в правобережной части долины реки Хопёр, на расстоянии около 2 километров к северу от города Балашова. Благодаря расположению МБДОУ в непосредственной близости от живописных мест реки Затон, стадиона, парка создаются большие возможности для полноценного экологического и патриотического воспитания детей. А ближайшему расположению к Балашовской районной детской музыкальной школе, МУК «Балашовская МЦБ «Репинский сельский филиал», также к Балашовскому краеведческому музею, МБУДО Центр «Созвездие» г.Балашова, МУК «Балашовский драматический театр», а также к объектам социального назначения создаются дополнительные возможности для физического, эстетического и духовного развития детей. Рядом с детским садом находится МОУ СОШ села Репное.

### **Взаимодействие семьи и ДОО**

Прием детей производится в соответствии с Уставом МБДОУ и правилами приема обучающихся.

При приёме ребёнка в ДОО с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность организации:

1. Устав.
2. Лицензия.
3. Постановление администрации БМР № 263-п от 05.11.2013 г. «О порядке выплаты родителям (законным представителям) компенсации части платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных

организациях, структурных подразделениях общеобразовательных организаций всех типов и видов».

4. Постановление администрации БМР № № 358 п от 06.12.2021 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Балашовского муниципального района».

5. Положение о Наблюдательном совете.

6. Положение о Родительском собрании.

7. Положение о Совете родителей.

8. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

9. Положение о питании.

10. Положение о порядке оплаты и установления льготы по оплате за присмотр и уход за детьми.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создавали памятки. В детском саду проводилось анкетирование родителей по вопросам дополнительного образования на предмет удовлетворенности родителей воспитанием и обучением детей. С целью создания комфортных условий пребывания детей в детском саду, формирования у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, была направлена деятельность коллектива на разнообразную совместную деятельность взрослых и детей, а также другие формы, способствующие социально-эмоциональному развитию детей. Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

**Официальный сайт ДОО:** <http://douzernyshko.ucoz.org>

Целевая аудитория - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства образовательной организации; представление образовательной организации в Интернет-сообществе.

Задачи:

✓ обеспечение открытости деятельности образовательной организации;

✓ реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

✓ информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, внутренних и внешних событиях ДОО.

**Социальная служба ДОО**

В связи с наличием в МБДОУ д/с «Зернышко», семей, находящихся в социально-опасном положении, заместителем заведующего разрабатывается план работы с семьями СОП.

С каждой семьей ведётся индивидуальная профилактическая работа, которая включает в себя формирование личных дел семей, посещение на дому,

профилактические беседы и консультации, приглашение родителей на совет по профилактике, сотрудничество с социальными службами и ведомствами, а также составлена программа реабилитации.

В личных делах семей, состоящих на учёте имеются следующие документы: социальный паспорт семьи, постановления комиссии по делам несовершеннолетних, карта индивидуального социально-педагогического патронажа, акт обследования жилищно-бытовых условий, комплексная межведомственная программа реабилитации семьи, план работы с семьёй, карта посещаемости семьи, карта наблюдения за воспитанниками, характеристика, изучение особенностей семейного воспитания, заключение по результатам социально-педагогического обследования.

**Социальный анализ  
воспитанников дошкольной организации  
МБДОУ д/с «Зернышко» на 2022 год.**

Воспитанников в МБДОУ на начало года – 69 человек  
из них имеют обоих родителей - 61 человека  
Воспитанников детей-сирот- 0  
из них под опекой граждан- 0  
Воспитанников детей, оставшихся без попечения родителей- 1  
из них под опекой граждан- 1  
Подопечных, воспитанников МБДОУ, относящихся к категории льготников – 1  
Многодетных семей - 12  
в них детей - 38  
из них дошкольников МБДОУ – 13  
Многодетные семьи, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 0  
в них детей-0  
из них воспитанников МБДОУ – 0  
Неполных семей - 8  
в них детей - 14  
из них воспитанников МБДОУ- 8  
Неполных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 0  
в них детей – 0  
из них воспитанников МБДОУ - 0  
Малообеспеченных семей – 11  
в них детей - 12  
из них воспитанников МБДОУ – 12  
Малообеспеченных семей, в которых имеются только дети дошкольного возраста - 5  
в них детей- 6  
из них воспитанников МБДОУ- 6  
Семей «группы риска»- 0  
в них детей –0  
из них воспитанников МБДОУ- 0  
Семей группы «риска», в которых имеются только дети дошкольного возраста – 0  
в них детей – 0  
из них воспитанников МБДОУ-0  
Семей, находящихся в социально-опасном положении - 2  
в них детей- 6  
из них воспитанников- 4  
Семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых имеются только дети дошкольного возраста- 1  
в них детей- 2

из них воспитанников МБДОУ- 2

Таким образом, социально-педагогическая деятельность МБДОУ д/с «Зернышко» направлена на профилактику безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Программа развития МБДОУ д/с «Зернышко» города Балашова на 2021-2024 гг. введена в действие приказом № 167 от 03.12.2020.

**Цель программы:** Совершенствование в учреждении развивающего образовательного пространства обеспечивающего условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании развивающих технологий, реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи:**

- Развитие кадрового потенциала, обеспечение условий для совершенствования и профессионального роста педагогических работников.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды организации, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Расширение взаимодействия организации с социумом.
- Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития дошкольников с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

**Предполагается, что** подъём модернизации образовательной деятельности в организации:

- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;
- обновление развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию ребенка в разных видах деятельности;
- реализация системы социального партнерства, расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями;

Ожидаемым результатом является функционирование организации, как современного конкурентно-способной организации, обеспечивающей качественное образование каждому воспитаннику.

ООП ДО МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района включает совокупность образовательных областей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Перечень пособий и материалов формируется с целью обеспечения образовательной программы МБДОУ и создания оптимальных возможностей выбора учебных пособий участниками образовательного процесса в условиях ДОО.

Перечень состоит из разделов «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое

развитие», «Физическое развитие». Разделы перечня структурированы с учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Перечень включает учебные пособия в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, пособия, рабочие тетради, прошедшие экспертизу Федерального экспертного совета и имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации»; обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающие единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе, соответствующие федеральным компонентам ФГ'ОС ДО, имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов).

### **Состояние воспитательной работы**

Категории семей нашей образовательной организации различны:

Основную часть составляют полные семьи 61 (88,5%), неполные семьи 7 (11,5%), малообеспеченные семьи – 11 (16%), многодетные – 12 (17%), социально-опасные семьи 2 (3%).

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области» (далее - ДОО) обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 3 04-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При составлении рабочей программы воспитания для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области» (далее - ДОО) была использована «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (**ОДОБРЕНА** решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ д/с «Зернышко» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее - НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим



объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

ДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон): «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ДОО). В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается *«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Рабочая программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее - ДОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления

воспитания.

ДОО в части, **формируемой участниками образовательных отношений**, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Ведущее место среди методов, которые способны обеспечить воспитательный процесс с целью формирования познавательной активности принадлежит сегодня творческому проектированию в ДОО.

Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития. Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Игра – это средство, где воспитание переходит в самовоспитание, и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком. В своей педагогической системе предполагаются такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитательной системы ДОО на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.
2. Иметь познавательное значение.
3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры.
4. Создавать условия для детского творчества.

Исходя из вышесказанного, определяются основные принципы построения воспитательной системы:

1. Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.

2. Принцип системности и целостности построения воспитательно - образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.

3. Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

5. Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.

6. Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства, уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе. Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в ДОО – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

**Коллектив постоянно принимает участие в районных акциях и других социально- значимых мероприятиях:**

- «Помоги детям, подклись теплом»;
- «Час Земли»;
- «ВНД – 2022»;
- «Дарите книги с любовью!»;
- «Рисуем Россию»;
- «Мирные окна»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»,
- «Бабушкина герань»;
- «Письмо маме» и т.д.

**Награды и иные достижения дошкольной образовательной организации за январь – декабрь 2022 года**

- Благодарственное письмо за изготовление открыток для получения услуг ГАУ СО «КЦСОН Балашовского района» к празднованию «Дня Защитника Отечества» и «Международного женского дня» 2022 г.;
- Благодарственное письмо за четкую организацию и качественное проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году 2022г.;
- Благодарственное письмо за помощь в организации спортивного соревнования «Педагогический переполох», 2022г.
- Диплом лауреата II в номинации «Солнечная Масленица», 2022г.
- Грамота за III место в спортивных соревнованиях «Педагогический переполох» в рамках акции «Весенняя неделя добра» 2022 г.;
- Благодарность за добросовестный труд и преданность своей профессии в деле воспитания» 2022 г.;
- Грамота за активное участие и стопроцентное членство первичной профсоюзной организации по итогам районной акции «Вступай в профсоюз», 2022г.;
- Благодарность за активную поддержку профсоюзного движения, солидарность и сотрудничество в рамках социального партнерства, 2022г.;
- Грамота за участие в областном спортивно-оздоровительном мероприятии «Профсоюзный День лыжника», 2022г.

Дети часто посещают Репинскую сельскую библиотеку, Балашовский краеведческий музей.

Укрепление **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья».
- Посещение воспитателями подготовительной к школе группы открытых уроков.
- Участие в родительских собраниях.
- Экскурсии на школьные линейки.

**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО** строится в соответствии с Требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта», обеспечивающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования».

**Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения**

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Фактически имеющееся оборудование, соответствие ФГОС</b>
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Научно-методическая литература, диагностический материал.	95%
Медицинский кабинет	Физиотерапевтические и профилактические процедуры.	Кровать, холодильник для вакцин, весы, ростомер, медицинские инструменты, медицинские карты детей.	100%

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления здоровья, учёта индивидуальных и возрастных особенностей развития.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольной организации.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами: альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности,

различные средства изобразительной деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольной образовательной организации, снимает психологическую напряжённость. В ДОО оборудована музейная комната «Русская изба».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

Прогулочные участки детского сада оснащены теневыми навесами и игровым оборудованием. Все оборудование сертифицировано.

На территории детского сада разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196), правилами оказания платных образовательных услуг (от 15.09.2020 г.) и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.

#### **Качество подготовки воспитанников**

Проведение мониторинговых исследований в ДОО регулируется Положением «О системе мониторинга детского развития».

Организация оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется «Программой мониторинга детского развития для детей от 2 до 7 лет», разработанной на основе инструментария, предлагаемого Федеральным институтом педагогических измерений, апробированная на базе ДОО города Балашова Саратовской области и получившая рецензию заведующей кафедрой дошкольного и начального образования ГАУ ДПО СОИРО Н.Н.Ценаревой, авторы – составители Родькина Е.В. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Ландыш» г. Балашова) и Блатина С.И. (зам. зав по ВОР МДОУ д/с «Росинка» г. Балашова).

#### **Периодичность проведения мониторинга**

Мониторинг детского развития осуществляется 2 раза в год (октябрь, апрель).

Анализ выполнения ООП ДО МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное осуществляется заместителем заведующего в процессе составления аналитической справки по данным мониторинга достижения и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Анализ рабочих программ осуществляется педагогами в конце учебного года в процессе анализа результатов работы. Анализ реализации рабочей программы осуществляется по следующей схеме:

- направленность группы;
- фактическая наполняемость;
- состав группы;
- анализ состояния здоровья детей,
- анализ состава, потребностей и приоритетов семьи
- анализ данных мониторинга детского развития
- аналитический отчет по развивающей предметно - пространственной среде.

Анализ выполнения рабочих программ по реализации ООП ДО осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, а также в процессе анализа работы ДОО за учебный год. Анализ календарно-

тематического планирования осуществляется заместителем заведующего согласно циклограмме деятельности и плану контроля, еженедельно.

**Результаты мониторинга детского развития**  
**(Сводные данные индивидуального развития детей 2-7 лет на основании**  
**сводных карт индивидуального развития детей) за 2022 год**

<b>Сформированность ключевых характеристик</b>	<b>Сформированы</b>	<b>Находятся в стадии формирования</b>	<b>Не сформированы</b>
ОО «Физическое развитие»	67,3 %	31 %	1,7 %
ОО «Социально - коммуникативное развитие»	71,5 %	27,8 %	0,7 %
ОО «Художественно - эстетическое развитие»	68,8 %	22,1 %	2,1 %
ОО «Познавательное развитие»	77 %	17 %	6 %
ОО «Речевое развитие»	65,8 %	32 %	2,2 %
«Игровая деятельность»	77,5 %	22,5 %	0 %

**Вывод:** на основании полученных в ходе педагогического мониторинга данных, можно сделать вывод о том, что в среднем по ДОО, сформированность ключевых характеристик развития воспитанников общеразвивающих групп по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») за 2022 год находится в следующих пропорциях:

**сформированы – 72,5 %**

**находятся в стадии формирования – 25,4 %**

**не сформированы – 2,1 %**

Результаты образовательного процесса положительные, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают различные кружки и секции.

**Участие воспитанников МБДОУ «Зернышко» села Репное в мероприятиях различного уровня в 2022 году**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИ участников</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	V районный онлайн - конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Рождественская звездочка»	Январь 2022	Адетова Дарина	Рюмина Д.С.	Сертификат участия
2.	V районный онлайн - конкурс для	Январь 2022	Буров Владимир	Слободскова Е.В.	Сертификат



	воспитанников дошкольных образовательных организаций «Рождественская звездочка»				
3.	Районный конкурс поделок из бросового материала «Космическое путешествие»	Апрель 2022	Новиков Илья	Рюмина Д.С.	Диплом за 1 место
4.	Районный конкурс поделок из бросового материала «Космическое путешествие»	Апрель 2022 г.	Перегудова Варвара	Рюмина Д.С.	Диплом за 3 место
5.	Районный конкурс поделок из бросового материала «Космическое путешествие»	Апрель 2022 г.	Попова Лиза	Слободскова Е.В.	Сертификат
6.	Региональный конкурс творческих работ «Встреча с юбиляром»	Февраль 2022 г.	Мамонова Ксения	Торяник О.П.	Сертификат участия
7.	Региональный конкурс творческих работ «Открытка к празднику»	Март 2022 г.	Чувилкин Михаил	Кравцова Н.Г.	Диплом 1 степени
8.	Региональный конкурс творческих работ «Открытка к празднику»	Март 2022 г.	Мамонова Ксения	Торяник О.П.	Сертификат за участие
9.	Всероссийский творческий конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Январь 2022 г.	Клюшенкова Таня	Торяник О.П.	Диплом победителя
10.	Всероссийский творческий конкурс «Время года»	Апрель 2022 г.	Адетова Дарина	Торяник О.П.	Грамота участника
11.	Всероссийский творческий конкурс «Эколята-молодые защитники природы»	Апрель 2022 г.	Наумова Арина	Торяник Ольга Петровна	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Теплый хлеб»	Май 2022 г.	Коробейников Паша	Слободскова Е.В.	Диплом за 1 место

13.	Всероссийский творческий конкурс «Удача на даче!»	Июль 2022 г.	Коробейников Паша	Слободскова Е.В.	Диплом победителя
14.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству ко Дню дошкольного работника «Вы дарите нам радость и заботу»	03.10.2022г.	Моисейкина Арина	Кравцова Н.Г.	Сертификат
15.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству ко Дню дошкольных работников «Вы дарите нам радость и заботу»	03.10.2022 г.	Сметанина Алёна	Романенко О.С.	Сертификат участия
16.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству ко Дню дошкольных работников «Вы дарите нам радость и заботу»	03.10.2022 г.	Переходенко Ирина	Романенко О.С.	Сертификат участия
17.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству ко Дню дошкольных работников «Вы дарите нам радость и заботу»	03.10.2022 г.	Попова Даша	Торяник О.П.	Сертификат участия
18.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству ко Дню дошкольных работников «Вы	03.10.2022 г.	Морозова П.	Слободскова Е.В.	Сертификат участия

	дарите нам радость и заботу»				
19.	Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	02.11.2022г.	Полуянов Михаил	Кравцова Н.Г.	Диплом
20.	Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	02.11.2022г.	Мялкин Ярослав	Романенко О.С.	Диплом 1 степени
21.	Районный конкурсе художественного слова ко Дню матери «Говорите маме нежные слова»	02.12.2022г.	Сметанина Алена	Торяник О.П.	Сертификат
22.	Районный конкурсе художественного слова ко Дню матери «Говорите маме нежные слова»	02.12.2022 г.	Ветчинина Ева	Слободскова Е.В.	Диплом за 3 место
23.	Районный марафон по изготовлению ёлочных новогодних игрушек «Украсим городскую елку», номинация «Символ года»	13.12.2022г.	Христофоров Б.	Слободскова Е.В.	Диплом за 2 место
24.	Районный конкурс «Мир профессий»	Ноябрь 2022 г.	Богин Сергей		Сертификат участника
25.	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру», номинация «Смешинка»	10.10.2022г.	Прошунина Александра	Кравцова Н.Г.	Диплом
26.	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру», номинация «Смешинка»	10.10.2022г.	Богин Сергей	Кравцова Н.Г.	Диплом
27.	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру», номинация «Смешинка»	10.10.2022 г.	Зубов Вадим Лаунина Екатерина Захарова Софья	Романенко О.С.	Диплом 3 степени

28.	Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру», номинация «Смешинка»	10.10.2022 г.	Лаунина Е., Зубов В., Захарова С.	Слободскова Е.В.	Диплом 3 степени
29.	ОЦЕКИТ, Региональный конкурс «Леший – защитник леса»	26.11.2022 г.	Лаунина К.	Слободскова Е.В.	Сертификат участника
30.	ССИТ Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2022»	15.10.2022 г.	Моисейкина Арина	Романенко О.С.	Диплом 1 степени
31.	ССИТ Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем-2022»	15.10.2022 г.	Сметанина Алёна	Романенко О.С.	Диплом 1 степени
32.	ССИТ Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Наши любимые хвостоллапы»	25.12.2022 г.	Мялкин Ярослав	Романенко О.С.	Диплом 1 степени

#### **4. Организация учебного процесса**

**Учебный план** МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области составлен на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 мая г. Москва от «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 **«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);
- **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., исп. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района. Учебный план МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное для групп общеразвивающей направленности соответствует Уставу и виду дошкольной организации.

МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания в детском саду составляет 10,5 часов: с 07.30 до 18.00.

В ДОО функционирует 4 группы:

- от 2 до 3 лет – 1 группа,
- от 3 до 4 лет – 1 группа,
- от 4 до 5 лет – 1 группа,
- от 5 до 7 лет – 1 группа.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники ДОО.

Организация образовательного процесса в ДОО включает два составляющих блока:

*1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:*

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребенка в режимных моментах.

*2. Самостоятельная детская деятельность.*

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

*1. Непрерывная образовательная деятельность представлена в пяти образовательных областях:*

- 1.1. «Физическое развитие»:*
- 1.2. «Познавательное развитие»*
- 1.3. «Речевое развитие»*
- 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»*
- 1.5 «Социально-коммуникативное развитие»*

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

*2. Совместная деятельность взрослого и ребенка – деятельность, которая осуществляется помимо непрерывной образовательной деятельности по всем образовательным областям ежедневно, в режимных моментах. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу. Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребенка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует самоутверждению, раскрытию талантов, всестороннему развитию личности ребенка с учетом его интересов, способностей, возможностей.*

*3. Самостоятельная деятельность* позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

**Часть, формируемая участникам образовательных отношений, представлена реализацией следующих программ и технологий:**

**- Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни»**

**Авторский коллектив:** Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В.,

Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., г. Саратов, 2008 год.

*Цели* регионального курса «Основы здорового образа жизни»: формирование личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

- **Парциальная программа «Юный эколог»**, Николаева С.Н. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

*Цель программы:* Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

**Учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ДОО.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 мая г. Москва от «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 **«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**;
- Устав МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное Балашовского района.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В содержании годового календарного учебного графика отражено:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- продолжительность зимних каникул;
- продолжительность летнего оздоровительного периода.

**Расписание НОД в ДОО** составлено в соответствии с возрастом детей и на основании учебного плана.

При составлении расписания НОД учитывались следующие обязательные позиции в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- количество непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину дня);
- перерывы между непрерывной образовательной деятельностью;
- образовательные области, задачи которых решаются в непрерывной образовательной деятельности;

**Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников**

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям индивидуального подхода подтверждается тем, что:

- воспитатели готовы осуществлять взаимодействие с дошкольниками на основе уважения к ребёнку;
- признавать за каждым ребёнком права быть не похожим на других;
- ориентироваться на возможности ребёнка, на зону его ближайшего развития;
- учитывать как задачи развития ребёнка, происходящего благодаря взаимодействию с взрослыми, так и потребности в саморазвитии;
- уделять внимание к индивидуальным и коллективным детским инициативам и их поддержку ощущения значимости проживаемого ребёнком этапа детства, накапливаемых впечатлений и жизненного опыта для всей.

Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям учета потребностей и интересов детей лишь частично и выражается в том, что педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми, незначительно основываясь на изучении детских потребностей и интересов, поддержании детских инициатив. При выборе в качестве темообразующего фактора планирования образовательного процесса незначительно учитываются познавательные интересы детей.

### **5. Кадровое обеспечение.**

Педагогический состав ДОО насчитывает 8 сотрудников. Из них: воспитателей 6, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 1. Из них:

- высшее образование – 8;
- высшая квалификационная категория – 4;
- первая квалификационная категория – 4.

В МБДОУ д/с «Зернышко» работает опытный коллектив педагогов со стажем работы:

- молодые специалисты от 2 до 5 лет –
- от 5 до 10 лет –
- от 10 до 20 лет и более –

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

**Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>(специальность, квалификация по диплому)</b>
1.	Горелова Анна Анатольевна	Учитель – логопед	высшее, БФ СГУ имени Н.Г.Чернышевского, 2002, специальность «Биология»
2.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель	высшее, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Математика», среднее профессиональное, ГОУ СПО «Балашовское музыкальное училище», специальность «Хоровое дирижирование»
3.	Кравцова Наталия Геннадьевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2003 г., по специальности «Психология»
4.	Кравцова Ирина Сергеевна	Воспитатель	высшее, СГУ им.Н.Г.Чернышевского, Балашовский филиал, 2017 г., по специальности «Психология»
5.	Рюмина Дарья Сергеевна	Воспитатель	высшее, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2018 г., по специальности «Биология»
6.	Романенко Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее, ГОУ ВПО «СГУ им.Н.Г.Чернышевского», 2008 г., по специальности «Биология»



7.	Слободскова Елена Владимировна	воспитатель	высшее, БГПИ, специальность «Учитель русского языка и литературы»
8.	Торяник Ольга Петровна	воспитатель	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

**Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовки кадров**

<b>ФИО</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>Время и место прохождения (указать образовательное учреждение)</b>	<b>Дата</b>	<b>Форма (очная, дистанционная)</b>	<b>результат</b>
Кравцова И.С.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	АНО ДПО «Платформа»	26.04.2022 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
Кравцова Н.Г.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОУ»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	С 18.04.2022г. по 26.04.2022 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
Слободскова Е.В.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОУ»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	С 18.04.2022г. по 26.04.2022 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
Торяник О.П.	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	С 18.04.2022г. по 26.04.2022 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении

	процесса в условиях реализации ФГОС ДОУ»				квалификации
Романенко О.С.	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования»	04.03.2023 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
Жевлакова Е.А.	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	18.01.2021. – 02.02.2021 г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
	«Перезагрузка дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (с использованием дистанционных образовательных технологий)»	ГАУ ДПО «СОИРО»	С 27.09.22г. по 09.11.22г.	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации
Горелова А.А.	«Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук»	29.05.2019 по 13.06.2019	Дистанционная	Удостоверение о повышении квалификации

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

## **6. Учебно - методическое обеспечение**

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

**Целью методической работы** в ДОО является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

### **Задачи методической работы:**

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.

Содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Анализируя методическую работу ДОО по основным критериям и эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как *систему*.

**Одним из основных направлений** методической работы ДОО является **функционирование методического кабинета**. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

## **МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ДОО**

- годовой план;
- материалы педсоветов;
- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- методическая литература, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОО;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- стенды, отражающие организацию методической работы в ДОО.

**Своевременное информирование** педагогов о новых разработках в психолого – педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно - образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива ДОО.

**Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации** является основополагающей в управлении методической работой.

Для повышения профессионального уровня педагогов, используются такие *внешние* формы, как обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений.

**Внутреннее повышение квалификации** педагогов ДОО происходит за счет разнообразных форм методической работы.

#### Участие в методической работе. Методические объединения.

№	ФИО педагога	Название РМО, тема выступления или открытого мероприятия	Дата	Форма участия (очная/заочная)	результат
1.	Кравцова Н.Г.	РМО для воспитателей разновозрастных групп общеразвивающей направленности «Совместная образовательная деятельность педагогов, детей и родителей в форме экскурсии в БКМ «Моя малая Родина»	Март 2022 г.	Очная	Сертификат
2.	Рюмина Д.С.	РМО для воспитателей групп раннего возраста с темой выступления «Игровые ситуации как форма духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста»	13.12.2022 г.	Дистанционная	Сертификат
3.	Слободскова Е.В.	Районное методическое объединение воспитателей групп дошкольного возраста 3 – 4 лет с темой выступления «Дидактическая игра духовно – нравственного содержания «Дерево доброты»	Апрель 2022 г.	Очная	Сертификат
4.	Торяник О.П.	Районное методическое	15.03.2022 г.	Очная	сертификат

		объединение разновозрастных групп «Совместная образовательная деятельность педагогов, детей и родителей в форме экскурсии в БКМ на тему «Моя малая родина»			
5.	Торяник О.П.	Районное методическое объединение групп дошкольного возраста 4 – 5 с темой выступления «Сюжетно – ролевая игра, как форма работы по формированию основ семейных и гражданских ценностей»	18.05.2022 г.	Очная	Сертификат
6.	Кравцова И.С.	Районное методическое объединение воспитателей разновозрастных групп Открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «В гости к бабушке Авдотье» с детьми дошкольного возраста 5 – 7 лет	18.05.2022 г.	Очная	Сертификат
7.	Кравцова Н.Г.	Районное методическое объединение воспитателей «Ранний возраст», Совместная образовательная деятельность педагога с детьми в режимных моментах в форме развлечения «В гости к кукле Бусинке»	Ноябрь 2022 г.	Очная	Сертификат

**Соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОО  
Формы организации методической работы**

При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально-техническими условиям ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

### Используемые формы методической работы

<b>Групповые формы работы:</b>	<b>Индивидуальные формы работы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация,</li> <li>- семинар - практикум,</li> <li>- открытый просмотр</li> <li>- педагогический совет,</li> <li>- творческая группа,</li> <li>- рабочая группа,</li> <li>- мастер – класс,</li> <li>- психологический тренинг,</li> <li>- деловая игра,</li> <li>- методические планерки,</li> <li>- аукцион педагогических идей, проектов,</li> <li>- взаимопосещение НОД, ОД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная консультация,</li> <li>- индивидуальная беседа,</li> <li>- самообразование</li> </ul>

В 2022 году в ДОО, в рамках групповых форм методической работы, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Развитие связной речи как средство формирования коммуникативной компетентности дошкольника»	Февраль	Слободскова Е.В.
2.	«Моделирование – эффективный метод для развития речевого творчества дошкольников»	Февраль	Рюмина Д.С.
3.	«Создание развивающей речевой среды»	Февраль	Лиманская Н.Ю.
4.	«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3 – 7 лет»	Апрель	Кравцова И.С.
5.	«Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Апрель	Кравцова Н.Г.
6.	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Апрель	Жевлакова Е.А.

Обучение педагогов, обмен педагогическим опытом осуществлялся на коллективных просмотрах ОД. Открытые просмотры НОД позволяли всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

## Творческая мастерская

- Театр «Би – ба – бо», воспитатель Торяник О.П., декабрь 2022 г.

### Мастер – класс

- «Комплексный подход в организации театрализованной деятельности, обеспечивающий развитие творческой личности ребёнка», музыкальный руководитель Жевлакова Е.А., декабрь 2022 г.

- «», учитель – логопед Горелова А.А., декабрь 2022 г.

### Педагогический практикум

- «Театральная мини-постановка сказки «Теремок», воспитатель Романенко О.С.

### Открытые просмотры

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Развитие речевого творчества дошкольников 4-5 лет с использованием мнемотехники	Февраль	Кравцова И.С.
2.	Организация образовательной деятельности в режимных моментах по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 5 – 7 лет «Моя малая Родина» или «Моя родина – Россия»	Апрель	Торяник О.П.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

К каждому педсовету готовился практический материал в помощь педагогам.

#### Педагогические советы:

- «Эффективное внедрение современных методов и приемов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников», февраль 2022 г.
- «Современные подходы к организации образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников», апрель 2022 г.
- Итоговый педагогический совет «Путешествие по стране знаний», май 2022 г.
- Установочный педагогический совет «Педагогический старт», сентябрь 2022 г.
- «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста», декабрь 2022 г.

**В 2022 году педагоги ДОО разработали планы по самообразованию по следующим темам:**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Кравцова Ирина Сергеевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста 5 – 7 лет через



			использование нетрадиционных техник рисования»
2.	Кравцова Наталия Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»
3.	Рюмина Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста 3 – 4 лет с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
4.	Слободскова Елена Владимировна	Воспитатель	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста 4 – 5 лет посредством чтения художественной литературы»
5.	Романенко Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста 3 – 4 лет»
6.	Торяник Ольга Петровна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста средствами кукольного театра»
7.	Жевлакова Екатерина Андреевна	Музыкальный руководитель	«Применение современных информационных технологий на музыкальных занятиях»

### Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

#### Реализация регионального проекта

**«Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»,**

**организованного при поддержке Фонда Президентских Грантов.**

**Сроки проекта – 18 месяцев: с 1 июля 2021 по 30 декабря 2022 года**

**Цель проекта:** приобщить детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на территории Саратовской области к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края.

**Краткое содержание проекта:** является продолжением проекта «Шедевры живописи детям», но основан на использовании педагогами проектно-экспериментальной деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста.

Разработан цикл проектов (паспорта и дорожные карты) по 12 темам экологического и краеведческого содержания, состоящих из: 1) интервью-игра с детьми для выявления исходного уровня знаний; 2) мотивационная беседа; 3) тематическое занятие-экскурсия с использованием наглядных пособий; 4) исследовательская или творческая деятельность; 5) обсуждение полученных знаний и проблем; 6) создание информационного стенда или лэпбука.

#### **«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»**

С 27 мая 2022 года по 31 мая 2023 года на основании приказа № 69/6 от 27 мая 2022 года **«О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ д/с «Зернышко» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально – театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми».**

### **Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников**

В ДОО очень важен вопрос качества и эффективности методической работы. Результаты методической работы можно рассматривать в соответствии с динамикой итоговых результатов всего педагогического процесса в детском саду, уровнем образованности и воспитанности и развитости детей, позитивной динамикой уровня этих показателей.

**Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников**

№	Название публикации	Статус (международная, федеральная, региональная и т.д.)	Авторы	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)	Результат
1.	«Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Федеральный	Кравцова И.С.	<a href="https://рицо.пф/sbornik">https://рицо.пф/sbornik</a>	Свидетельство о публикации
2.	«Задачи словарной работы»	Федеральный	Торяник О.П.	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/</a>	Свидетельство о публикации
3.	«Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО»	Международный	Кравцова Н.Г.	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/</a>	Свидетельство о публикации
4.	«Взаимодействие ДОО и семьи»	Международный	Кравцова Н.Г.	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/</a>	Свидетельство о публикации
5.	«Совместная познавательно – игровая деятельность педагога с детьми в форме развлечения «Посиделки»	Федеральный	Слободская Е.В.	<a href="https://multiurok.ru/files/sovместnaia-poznavatelno-igrovaia-deiatelnost-peda/htv1">https://multiurok.ru/files/sovместnaia-poznavatelno-igrovaia-deiatelnost-peda/htv1</a>	Свидетельство о публикации
6.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Международный	Торяник О.П.	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/</a>	Свидетельство о публикации
7.	«Картотека сюжетно-ролевой игры в старшей группе» 14.11.2022	Всероссийский	Кравцова И.С.	<a href="https://edu-time.ru/pub/135914">https://edu-time.ru/pub/135914</a>	Сертификат

8.	«Безопасности дорожного движения с воспитанниками ДОО и их родителями» 25.01.2022г.	Всероссийский	Романенко О.С.	<a href="http://www.maam.ru/users/397740">http://www.maam.ru/users/397740</a>	Сертификат
9.	Сценарий праздника «Моя семья — моё богатство» 10.02.2022г.	Всероссийский	Романенко О.С.	<a href="http://www.maam.ru/users/397740">http://www.maam.ru/users/397740</a>	Сертификат
10.	Обрывная аппликация «Снежинка», Мастер-класс 15.02.2022г.	Всероссийский	Романенко О.С.	<a href="http://www.maam.ru/users/397740">http://www.maam.ru/users/397740</a>	Сертификат
11.	«Проектная деятельность, как эффективное средство взаимодействия с родителями» 12.12.2022г.	Международный	Торяник О.П.	<a href="http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/">http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/</a>	Сертификат

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

#### **Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

По состоянию на 2022 год ДОО в полном объеме обеспечено необходимой учебно-методической и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебных пособий.

Организация в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы ДОО и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В библиотеке определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого-педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей, по образовательным областям:

- - Физическое развитие
- - Социально-коммуникативное развитие
- - Познавательное развитие
- - Речевое развитие
- - Художественно-эстетическое развитие

По разделам: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, литература для родителей (законных представителей); для психолога, социального педагога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-

методическая литература, золотой фонд художественной литературы (диски, электронные носители).

Библиотечно - информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами ДОО.

В группах художественная литература для дошкольников систематизирована по разделам: поэзия, проза, фольклор, сказки,

А также научно-популярная и энциклопедическая литература.

#### **Обеспечение дошкольной образовательной организации современной информационной базой**

По состоянию на 2022 год ДОО имеет:

- выход в Интернет,
- электронную почту – **ds repnoe@mail.ru**

В ДОО создана возможность осуществлять взаимодействие сотрудников с органами управления образованием через:

- - сайт УО города Балашова /<http://balobr.ucoz.ru/>, согласно карте сайта, педагоги могут получить информацию о:
- - системе образования района,
- - деятельности УО,
- - структуре УО,
- - нормативно-правовой базе,
- - порядке проведения аттестации,
- - поучаствовать в форуме,
- - порталы:
- - Министерство образования и науки РФ ФГАУ «Федеральный институт развития образования» /<http://www.firo.ru/>
- - Федеральные образовательные ресурсы [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)
- - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов /<http://fcior.edu.ru>

В управлении процессом реализации ООП ДО используются современные информационные технологии. Информационная база ДОО постоянно и активно используется педагогами. В МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное имеется официальный сайт ДОО: <http://douzernyshko.ucoz.org>, который соответствует установленным требованиям. Порядок работы сайта определяется «Положением о сайте».

### **8. Материально-техническая база**

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад «Зернышко» (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и различным инвентарём.

#### **Территория МБДОУ д/с "Зернышко": 4104 кв. м.**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>
Прогулочные участки, оснащены теневыми навесами	Прогулки, приём детей	<b>600,86 кв. м</b>
Зеленая зона, цветники	Труд в природе, познавательно - исследовательская деятельность детей на прогулках	<b>348 кв.м.</b>
Хозяйственная зона		<b>100,5 кв.м.</b>

#### **Помещения МБДОУ д/с "Зернышко"**

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Используемая площадь</b>
Кабинет заведующего	Общее руководство Организацией	<b>16 кв.м.</b>
Кабинет музыкального руководителя	Организация образовательного процесса	<b>16 кв. м</b>
Медицинский блок: медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет	Организация медицинского обслуживания детей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<b>18 кв.м.</b>
Групповые комнаты (4)	Организация образовательного процесса	<b>200 кв.м.</b>
Пищеблок	Приготовление и выдача пищи	<b>40 кв.м.</b>
Административные, служебные, вспомогательные помещения		<b>663 кв.м.</b>

Дошкольная организация оснащена **информационными и материально-техническими ресурсами:**

1. Ноутбук– 2 (один ноутбук подключен к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 2;
3. Телевизоры – 1;
4. Музыкальные центры – 4;
5. Фортепиано -3;
6. Видеопроектор -1;
6. Детские музыкальные инструменты;
7. Спортивно-игровое оборудование;

8. Библиотека детской литературы;

9. Уголки для сюжетно-ролевых игр.

#### **Финансовые ресурсы образовательной организации и их использование**

Детский сад осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Управление образования. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- субсидии, выделяемые из городского и областного бюджетов для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДОО за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДОО. Своевременно оформляются документы на получение компенсации части родительской платы в размере, устанавливаемом нормативным правовым актом субъекта РФ в порядке ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

На основании постановления администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 129-п-р от 04.04.2023 года размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ - 1 820,00 руб. в месяц – для детей, посещающих группы 10,5 часового пребывания.

В ДОО предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения МБДОУ «Об оплате труда работников» и Постановления администрации Балашовского муниципального района «Об оплате труда работников муниципальных учреждений образования».

Финансирование ДОО делится на:

#### Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управлением дошкольного образования на бюджетный счет МБДОУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

#### Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питания детей;
- содержания ДОО (хозяйственные расходы);
- доходов от деятельности дополнительного образования;
- добровольных пожертвований.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с УО.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Освоены деньги на приобретение игрушек и игрового оборудования в размере 25 025,00 рублей, закупили игрушки и канцтовары, необходимые для реализации программы.

Так же освоены деньги на приобретение мягкого инвентаря в размере 7 080,00 рублей – закупили полотенца.

## **Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**

осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДПС -

01.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО.

Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Территория ДОО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Территория ДОО по периметру огорожена забором, озеленена, оснащена теньевыми навесами. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода



детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде производится полив территории. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий, оборудована площадка для сбора мусора.

### **9. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников ДОО**

В ДОО имеется медицинский блок с оборудованным в нем кабинетом, изолятором, процедурным кабинетом, санузлом и с дезкомнатой.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-003547 от 08.09.2016 г.

#### **Анализ уровня заболеваемости воспитанников**

На ход образовательного процесса в ДОО существенное влияние оказывают вопросы охраны жизни и здоровья детей.

#### **СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

Заболевания	2021-2022 (69 воспитанников)	
	Всего	На одного ребенка
ОРЗ, ОРВИ	150	2,1%
Ангина	-	-
Грипп	-	-
Бронхит	1	0,5 %
Прочие инфекционные заболевания	12	0,1 %
Всего	163	2,7 %

#### **ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗА ГОД**

Год	2021-2022 69 детей
Дни, проведенные в группе	5935
Средняя заболеваемость в днях на одного	28,39

#### **Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра**

Углубленный медосмотр проводится регулярно. В 2022 году выявлены следующие результаты:

- выявлены заболевания кариес и хронический тонзиллит.

#### **Группы здоровья:**

Группа	возраст	Кол-во	девочек	мальчиков	Группа здоровья		
					I	II	III
Ромашка	2-3	12	8	4	8	-	
Колокольчик	3-4	14	8	6	7	-	
Земляничка	4-5	18	6	12	5	12	
Вишенка	5-7	25	10	15	6	15	

Направления на создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в ДОО:

**1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей**

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, лестничные проемы покрашены. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован техническим оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски. Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

В случае карантина в ДОО соблюдаются карантинные мероприятия.

Имеются комплекты постельного белья, которое меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях МБДОУ соблюдается график проветривания.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

## **2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни**

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Педагоги в своей работе используют следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя гимнастика (проводится на свежем воздухе при температурном режиме допустимом СанПиН).

2. Дыхательная гимнастика (проводится на занятиях и в свободной деятельности, а также рекомендуем родителям некоторые комплексы для проведения в домашних условиях)

3. Пальчиковая гимнастика (используется во всех видах деятельности).

4. Побудки после дневного сна.

5. Закаливающие процедуры:

- хождение по раздражителям, выполненным из бросового материала;
- воздушные и солнечные ванны

6. Подвижные игры.

7. Прогулки, организованные в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.

8. Спортивные игры на физкультурных занятиях и прогулках.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

### **3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду**

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Система организации режима жизнедеятельности воспитанников:

- Организация целесообразного, гибкого и эффективного режима дня воспитанников (распределение нагрузок интеллектуальных и физических в течение дня, организация полноценного питания, сна, организация двигательного режима).

- Организация развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей принципам комплексирования и гибкого зонирования, комфортности и эмоционального благополучия детей и взрослых, удовлетворение потребности в общении, движении, развитии и т.д.

- Организации образовательного процесса (баланс между специально организованной деятельностью и совместной и самостоятельной деятельности детей, построение занятий в форме диалога, совместное решение познавательных и практических задач, включение в жизнедеятельность воспитанников значимых и интересных для них видов детской деятельности).

- Система организации межличностных отношений в ДОО.

- Влияние педагога на развитие личности ребенка (стиль взаимоотношений, личностные характеристики педагога, педагогическое мастерство).

- Психологический климат в детском коллективе (межличностные взаимоотношения в группе сверстников)

- Психологический климат в педагогическом коллективе (мотивация к деятельности, стиль руководства, традиции, атмосфера)

Надежными показателями того, что средства психологической безопасности выбраны верно, служат хорошее настроение малыша, проявляемое им чувство бодрости, радости, уверенности. Устойчивый оптимистический настрой говорит о том, что адаптация в социально-гигиенической среде яслей проходит или уже прошла успешно.

Психоземциональное состояние детей во многом зависит от ритма жизни, который в дошкольной организации задается режимом дня. Традиционно в нем указывается время и длительность сна, прием пищи, прогулок, занятий.

В процессе взаимодействия ДОО и семьи принципиальное значение имеют следующие положения:

-ориентация ДОО на актуальные значимые проблемы, влияющие на развитие детей;

-развитие родительской рефлексии;

-учет личного опыта родителей и постоянная апелляция к нему;

-подвижность образовательных программ, вариативность содержания форм, методов работы с родителями;

-отказ от нравоучительного тона;

-признание свободы волеизъявления родителей участвовать в образовательном процессе.

#### 4. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий, осуществляется в соответствии с СанПиНом, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов поликлиники.

Медицинская сестра ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

### **10. Организация питания в ДОО**

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОО организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным организованным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО, имеют сертификаты качества, которые регистрируются в системе Меркурий. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОО.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО»

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования в ДОО осуществляется посредством:

- системы внутрисадового контроля (Циклограмма контроля)
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей)
- итогового мониторинга выполнения целевых ориентиров государственного стандарта выпускников ДОО;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.

Целями системы оценки качества образования в ДОО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

• формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

• формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДО и мониторинга качества образования;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО (самоаудит);

• определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования;

• определение степени соответствия основной образовательной программы ДОО нормативным требованиям;

• обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования в ДОО;
  - содействие повышению квалификации педагогов ДОО, обеспечивающих реализации ООП ДО;
  - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
  - расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.



## 12. Анализ показателей ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 100 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 50%
1.8.1	Высшая	3 человека 37,5 %
1.8.2	Первая	1 человек 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 12,5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 12,5 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% 9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100% 9 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	-
1.15.5	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

