

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗЕРНЫШКО» СЕЛА РЕПНОЕ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

412325, Саратовская область, Балашовский район, с. Репное, ул. 60 лет СССР,
дом 8 «А», телефон: 84545 61444, эл. почта: ds_repnoe@mail.ru



**Аналитическая справка
по итогам реализации внутренней системы оценки
качества образования
в МБДОУ д/с «Зернышко» села Репное
Балашовского района Саратовской области
2022 - 2023 учебный год**

Основания для проведения ВСОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав детского сада;
- Локальные нормативные акты ДОО.

Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов реализации ООП ДО.

Система оценки **качества условий реализации ООП ДО** ДОО включает в себя оценку:

1. Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания (приложение 1)
2. Материально-технических условий (приложение 2)
3. Кадровых условий (приложение 3)
4. Психолого-педагогические условия (приложение 4)
5. Финансовых условий (приложение 5):
 - *расходы на оплату труда работников;*
 - *расходы на приобретение средств обучения и воспитания, соответствующих материалов;*
 - *расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности;*
 - *информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте учреждения;*
 - *предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.*

Система оценки **качества содержания и организации образовательной деятельности** включает в себя оценку:

1. ООП ДО и АООП ДО (Приложение 6);
2. Дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 7);
3. Рабочей программы воспитания (Приложение 8);
4. Образовательного процесса (Приложение 9),
5. Участие в инновационной деятельности (Приложение 10):
6. Взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами (Приложение 11):
 - *Взаимодействие сотрудников с детьми*
 - *Взаимодействие с родителями обучающихся*
 - *Взаимодействие с социумом*

Содержание процедуры оценки **качества результатов образовательной деятельности** включает в себя оценку:

- Освоения ООП ДО, АООП ДО, ДОП (педагогический и психологический мониторинг) (Приложение 12);
- Освоения ДОП (Приложение 13);
- состояния здоровья воспитанников (Приложение 14);
- достижений воспитанников (Приложение 15);
- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов (Приложение 16, 17).

Направление оценки	Основные показатели	Результат			ВЫВОД
		Максимально возможный балл	Фактический балл	Индекс соответствия, %	
I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	104	97	93 %	<p>Разнообразная тематика материалов и оборудования обусловлена спецификой дошкольной образовательной организации. При подборе оборудования и материалов, для организации развивающей предметно – пространственной среды учитывались культурные и художественные традиции, климат – географические особенности региона.</p> <p>Оборудование в группах размещено по центрам в соответствии с интересом детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, педагоги старались решить главную задачу - повысить самостоятельность и самостоятельность детей.</p> <p>В ДОО уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, а также условия для безопасной жизнедеятельности детей: надежно закреплены шкафы с методическим и раздаточным материалом; отсутствуют колючие растения. Но развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления. Предметная среда должна создаваться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для</p>

				<p>реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др). Необходимо систематически проводить анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.).</p> <p>Территория ДОО - важное составляющее звено развивающей предметно - пространственной среды. Территория ДОО по периметру огорожена забором. Площадь озеленений составляет 50%. На территории ДОО выделяются игровые и хозяйственная зоны. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок травяное и утрамбованный грунт. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровые площадки соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, малые архитектурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности. На территории ДОО имеются огород, поле, клумбы, разнообразные деревья и кустарники. Также на территории ДОО имеется спортивная площадка - место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их иммунитет, оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Анализ материаль но – технически х условий</p>	<p>80</p>	<p>71</p>	<p>89 %</p>	<p>Для реализации ООП ДО для каждой возрастной группы предоставляется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Помещения групп, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём (в том числе, в соответствии со спецификой Программы)</p> <p>В детском саду не предусмотрены спортивный и музыкальный зал. Но в наличии имеются необходимые материалы и оборудование для проведения занятий, которые соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Размеры оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.</p> <p>В ДОО функционируют кабинеты, оснащенные необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего • Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе • Кабинет учителя - логопеда • Мини-музей «Русская изба» • Комната релаксации • Кабинет музыкальных руководителей • Костюмерная <p>В кабинете заведующего имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве. Использование Интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности,</p>
--	--	------------------	------------------	--------------------	--

			<p>методических мероприятий.</p> <p>Наличие технических средств в учреждении имеет достаточно высокий уровень обеспеченности: в ДОО имеются компьютеры, принтеры, проектор с большим мобильным экраном на подставке, музыкальный центр, музыкальная колонка.</p> <p>Медицинский блок расположен на первом этаже здания, имеет медицинскую лицензию.</p> <p>Количество и соотношение возрастных групп детей в ДОО определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольной организации, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.</p> <p>Обеспечение воспитанников ДОО питанием осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3. /2.4.3590-20) от 27.10.2020 №32» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (СП 2.4.3648 - 20) от 28.09.2020 № 28», утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.</p> <p>Пищеблок детского сада расположен на первом этаже в отдельном помещении и оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых</p>
--	--	--	--

				<p>пищевых продуктов.</p> <p>Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего ДОО.</p> <p>В ДОО ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.</p> <p>В зданиях детского сада имеется индивидуальное отопление, водопровод, канализация, функционирует видеонаблюдение, тревожная кнопка, пожарная сигнализация.</p>	
	Анализ кадрового обеспечения	52	48	92 %	<p>Качество кадровых условий подтверждается следующими характеристиками: в дошкольной организации штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует идеологии дошкольной организации (штатные единицы педагогического состава: воспитателей - 5, специалистов: учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-2 выделены в соответствии с направленностью работы возрастных групп общеразвивающей направленности, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Педагоги демонстрируют интерес к своей профессии, потребность в работе с детьми, потребность в достижении воспитательных целей, увлеченность и удовлетворенность собственной педагогической деятельностью. Результативность педагогической деятельности, эффективность применения профессиональных навыков способствует рефлексии, уверенности в своих способностях, удовлетворенности результатами своего труда, росту творческой активности и понимания дальнейших действий по достижению целей дошкольного образования. Курсы</p>

				повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 8 (100%) педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно - дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.	
	Анализ психолого – педагогических условий	86	84	98 %	В ФГОС особое внимание уделяется психолого – педагогическим условиям. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно – пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений, как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Анализ ООД показал, что педагоги владеют традиционными методами и приемами организации и проведения ООД, используют современные и инновационные образовательные технологии, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Логопедическую помощь детям, имеющими нарушение речи, осуществляет учитель-логопед на логопедическом пункте.

	Анализ финансовых условий	28	19	68 %	Финансирование ДОО осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы сотрудников, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово – экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательной организации возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО ДОО.
II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Анализ образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО)	18	8	44 %	В МБДОУ д/с «Зернышко» с. Репное реализуется основная образовательная программа (ООП ДО), разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20 мая 2015 года) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание ООП ДО ДОО выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. В вариативной части ООП ДО реализуются региональная программа «Основы здорового образа жизни», разработанная авторским коллективом СарИПКиПРО Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В., Рахманова Г.Ю., Свиначев М.Ю., Скуфина О.А., Текучева Е.Н., а также парциальная программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог», под редакцией С. Н. Николаевой.

	Анализ адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО)	18	0	0 %	В ДОО не предусмотрена реализация АООП ДО.
	Анализ дополнительных общеразвивающих программ	8	8	100 %	<p>При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В детском саду созданы условия для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования воспитанников. Работа ведется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.18 г. № 196), правилами оказания платных образовательных услуг (от 15.09.2020 г.) и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20.</p> <p>В 2022-2023 учебном году организована работа: с октября 2022 года организована работа: <u>по художественному направлению:</u></p>

				В дополнительном образовании на базе д/с задействовано 22 % (15 человек) воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет и старше.
Участие в инновационной деятельности	6	6	100 %	<p>На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года МБДОУ «Детский сад «Зернышко» села Репное Балашовского района Саратовской области» присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»</p> <p>Научно-консультативное сопровождение площадки: Буренина Анна Иосифовна, кандидат педагогических наук, главный редактор журнала «Музыкальная палитра», директор АНО ДПО «Аничков мост»</p> <p>Проект реализовывался на базе детского сада «Зернышко» с детьми дошкольного возраста 3 – 7 лет. Руководители проекта: заведующий Захарова Е.М., методист Лиманская Н.Ю., музыкальный руководитель Жевлакова Е.А. В проекте участвовали 6 педагогов.</p> <p>МБДОУ д/с «Зернышко» принимает участие в реализации социально-значимого проекта Президентского гранта для детей старшего дошкольного возраста «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (на основании договора о сотрудничестве между Саратовской региональной общественной культурно-просветительской организацией «Центр Духовной Культуры» и управлением образования администрации Балашовского муниципального района; Приказа УО администрации БМР).</p>

				<p>Участие в данном Проекте позволило предоставить возможность ДОО развивать художественный вкус дошкольников, познавать окружающий мир в формах, доступных для детей данной возрастной группы (игровой, познавательной и творческой активности), обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе проектных.</p> <p>В ходе реализации Проекта происходило развитие личности, мотивации и способностей детей не только художественно-эстетической направленности, но также происходит социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.</p>
Анализ взаимодействия всех участников в образовательных отношениях	48	48	100 %	<p>Особая роль в деятельности ДОО отводится взаимодействию с участниками образовательного процесса - родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>В течение года в ДОО педагогами были представлены консультации для родителей воспитанников, которые отличались своей продуманностью, грамотным и занимательным преподнесением материала по реализации основной образовательной программы, выполнению требований ФГОС ДО. Ненавязчиво, профессионально давали советы, рекомендации в вопросах воспитания детей. Воспитатели каждой группы имеют планы по взаимодействию с родителями, которые, в основном, полностью реализовались. В родительских информационных центрах учитель-логопед, педагог-психолог и социальный педагог, медицинская сестра регулярно размещали статьи об адаптации детей к детскому саду, дают советы родителям, что нужно делать, чтобы ребенок быстрее привык к детскому саду; о правах ребенка; о заповедях для родителей; рекомендации по воспитанию и организации режима, отдыха и досуга детей; рекомендации по оздоровлению детей, профилактике заболеваний.</p> <p>Педагогическому коллективу удалось создать систему родительского всеобуча и систему использования в детском саду образовательной проектной деятельности с привлечением всех участников образовательного пространства. Использование</p>

			<p>образовательной проектной деятельности и других форм сотрудничества с родителями позволяет широко вовлекать их в образовательный процесс.</p> <p>Для поддержания активности родителей по совместной реализации ООП необходимо ежегодно разрабатывать планы взаимодействия, предполагающие активное участие родителей в жизни ДОО, интересные совместные мероприятия, обеспечивающие обратную связь, доверительные отношения, проявления индивидуальных способностей, обеспечивающие запросы родителей. Уделить особое внимание тому небольшому проценту родителей, которые не откликаются на просьбы воспитателей и не хотят идти на контакт, не соблюдают правила. Разработать проект по организации взаимодействия с родителями.</p> <p>Одной из целей работы ДОО является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Заключены договора по межведомственному взаимодействию с учреждениями образования, здравоохранения, социокультуры.</p> <p>Социальными партнерами выступают образовательные и иные учреждения, находящиеся в нашем городе. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой, необычной.</p> <p>Детский сад активно сотрудничает с социумом (детская школа искусств, сельская библиотека, детская поликлиника, Балашовский краеведческий музей, МОУ СОШ с. Репное, киноvideоцентр «Победа», что способствует открытости образования, формирования образовательного пространства, воспитанию социально-личностных качеств. Карантинные мероприятия внесли определенные условия в данный вид деятельности, но намеченное удалось выполнить в интерактивном режиме.</p>
--	--	--	---

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Оценка индивидуального развития каждого ребенка (педагогический и психологический мониторинг)	40/35	15	37 %	Образовательной программой ООП ДО ДОО предусмотрено проведение мониторинга детского развития. В ДОО разработана программа мониторинга детского развития (рецензия кафедры ДиНО ГАУ ДПО СОИРО от 14. 11. 2016г.), целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о Мониторинговых исследованиях, мониторинг детского развития (качество Освоения ООП ДО) осуществляется в конце учебного года. Анализ результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 уч. году показал наличие динамики образовательных результатов в сравнении с 2021-2022 уч. годом на 15%.
	Анализ здоровья детей	10	9	90 %	Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что в детском саду разработаны локальные акты по организации антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, отсутствуют случаи травматизма. Локальные акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются в полном объеме и соответствуют действующему законодательству. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по здоровьесбережению воспитанников. Во

				<p>всех группах разработаны оздоровительные мероприятия в соответствии со спецификой функционирования. Имеются графики проведения этих мероприятий. Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно- оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физкультуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники, тематические недели здоровья, используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босохождение, хождение по раздражителям и пр. Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в группах проводится систематически в течение года. В ДОО традиционно реализуются такие образовательные проекты как: «Здоровье – это здорово!», «Быть здоровыми хотим!». На официальном сайте ДОО в сети Интернет размещены памятки, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; отсутствуют предписания и замечания контрольно - надзорных органов за год в части охраны жизни и здоровья детей. Результаты административного контроля качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу воспитанников показали, что необходимо совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению комфортности и улучшению состояния здоровья детей.</p>
Достижения воспитанников	4	4	100 %	<p>Анализ показателей, характеризующих достижения воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня позволяет сделать о том, что педагоги ДОО активно используют конкурсы различной направленности для разностороннего развития детей. В целом по ДОО 65 % воспитанников приняли участие в конкурсах различной направленности, результативность составляет 50 %.</p>
Удовлетворенность родителей качеством	2	2	100 %	<p>В содержание ООП ДО представлены направления работы коллектива ДОО с семьями воспитанников (которые разработаны с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, образовательных инициатив семьи; предполагают оказание</p>

	образовательных результатов				консультативной и иной помощи по вопросам развития ребёнка; привлечение к добровольному заинтересованному участию в некоторых событиях в ходе образовательного процесса; создание совместных образовательных проектов педагогов и семей воспитанников, информирование родителей через социальные сети о мероприятиях ДОО, что позволило получить высокие результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, однако недостаточно используются возможности сайта ДОО для получения обратной связи с целью решения актуальных проблем.
Показатель качества образования, в целом, по ДОО				85 %	Анализ результатов внутренней оценки качества образования позволяет констатировать, что по всем направлениям ВСОКО зафиксирована достаточно высокая степень соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих нормативно-правовых документов, образовательному стандарту дошкольного образования и запросу потребителей. Однако, основные усилия следует направить на: улучшение качества материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение оборудованием для организации ООД, обеспечение учебно-методическим комплектом заключение сетевых договоров с учреждениями спорта, усиление инновационной составляющей и повышение профессиональной компетентности педагогов, улучшение качественных показателей участия воспитанников в конкурсах различной направленности.

Направление оценки	Рекомендации
Качество условий реализации ООП ДО	<p>1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в вопросах построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития посредством участия в методических мероприятиях.</p> <p>2. Повысить качество материально -технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими</p>

	<p>правилами и нормами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>3. Улучшить качество развивающей предметно-пространственной среды, касающееся транспортируемости пространства путем приобретения мобильного оборудования, соответствующего требованиям безопасности, рассмотреть возможность финансирования из внебюджетных средств на приобретение оборудования;</p> <p>4. Продолжить работу по обеспечению учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном ООП ДО.</p> <p>5. Создать условия для получения дополнительного образования педагогами ДОО для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).</p>
<p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p>	<p>1. Усилить работу по использованию инноваций и авторских методик в процессе деятельности.</p> <p>2. Развивать современные формы консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием дистанционных технологий.</p>
<p>Качество результатов образовательной деятельности</p>	<p>Усилить работу по показателям, характеризующим достижения воспитанников в конкурсном движении.</p>

Справка подготовлена методистом МБДОУ д/с «Зернышко» с. Репное Лиманской Н.Ю.

Информация доведена до сведения педагогических работников ДОО на заседании педагогического совета МБДОУ д/с «Зернышко» с. Репное (протокол № 4 от 31.05.2023 г.)

